

DIGITAL SMART AS 26_27

TRASFORMA I DATI IN DECISIONI CON L'INTELLIGENZA ARTIFICIALE

Titolo Project Work (*) – “Le nostre Scelte Consapevoli”

OBIETTIVO DEL PROJECT WORK	Sviluppare l'abilità di fare scelte economiche razionali e informate, utilizzando l'AI in modo critico come strumento di supporto al problem solving e al flusso decisionale. La classe, divisa in gruppi, dovrà analizzare un caso di decisione economica tratto dalla vita reale e indicare la scelta ritenuta più appropriata tenuto conto di benefici attesi, costi, rischi, tempo disponibile. Ciascun team dovrà: 1) individuare le principali variabili da considerare 2) descrivere il processo decisionale seguito (fasi di scelta, criteri e motivazioni) 3) preparare prompt con cui interrogare l'AI sugli aspetti su cui si ritiene possa fornire un contributo 4) descrivere come l'AI è stata impiegata a supporto della decisione (quali informazioni utili ha fornito e quali sono state invece da scartare). I risultati e le decisioni saranno accuratamente motivati ed esposti in un debriefing a gruppi, supportati da un elaborato multimediale che ne sintetizzi gli elementi principali.
TIPOLOGIA DI ELABORATO	<u>Presentazione Multimediale</u> La presentazione potrà essere realizzata con un software a scelta (es. PPT, Prezi, o altro) e dovrà includere max. 5 slide. Laddove possibile andrà integrata con animazioni, musiche e tutti quegli elementi grafici/visivi che possano migliorare l'impatto comunicativo.
MODALITA' DI SVOLGIMENTO	Lavoro in team da 6-8 studenti (indicativamente 2/3 gruppi per classe)
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	1. Organizzare il lavoro in team attraverso la suddivisione dei compiti e il rispetto delle scadenze assegnate 2. Sviluppare consapevolezza e spirito critico attraverso il supporto di una Intelligenza Artificiale Generativa e di fonti autorevoli e diversificate 3. Redigere una presentazione multimediale secondo le indicazioni fornite 4. Presentare in plenaria il lavoro svolto in modo chiaro, efficace e coinvolgente con attenzione diretta alla comprensione da parte degli altri studenti
INDICATORI DI QUALITA' MEDIA DEGLI ELABORATI	<u>Quantitativo:</u> Ogni classe riceverà un punteggio sintetico relativo ai seguenti indicatori della qualità media dei Project Work presentati: - Qualità della decisione e uso consapevole dell'AI - Correttezza nell'uso dei dati e delle informazioni - Chiarezza ed efficacia espositiva - Creatività della presentazione multimediale <u>Qualitativo</u> Ogni classe riceverà una valutazione sintetica relativa alla performance dell'intera classe che verrà inviata successivamente al docente per la validazione FSL.
DATA DI CONSEGNA	Il co-teacher caricherà l'elaborato nell'apposita cartella DRIVE del Museo del Risparmio prima dell'appuntamento di debriefing e al massimo entro il 31/03/2027

SCHEDA BASE PER SVILUPPO PROJECT WORK

Il viaggio dopo la maturità

La dimensione del viaggio è comune a molti giovani. Con i primi lavoretti stagionali o le prime paghette gestite in autonomia, imparate a pianificare i vostri progetti di spesa motivando le scelte con spirito critico e facendovi assistere dall'Al nell'interpretare i dati e definire il tempo esatto di realizzazione dell'obiettivo oltre alle fasi di gestione finanziaria.

CASE STUDY

Luca ha 18 anni e ha appena terminato la maturità con un'ottima votazione. Per festeggiare questo importante traguardo sogna di fare un viaggio con i suoi migliori amici.

Ha già 3.000 euro da parte grazie ai regali ricevuti negli anni e riceve una paghetta di 50 euro al mese dai genitori.

I 3.000 euro sono investiti in un conto deposito vincolato di durata annuale, che riconosce un tasso del 4%. Il vincolo scade fra 6 mesi e l'interesse è pagato a scadenza.

Tutte le domeniche, dalle 11 alle 16, Luca lavora come cameriere in un ristorante, con contratto di lavoro intermittente (a chiamata) per 10 euro netti/h. Luca è solito spendere tutto ciò che guadagna grazie al lavoro al ristorante in divertimenti (uscite con gli amici, palestra, concerti).

A settembre inizierà a frequentare l'università nella stessa città in cui risiede: i genitori hanno garantito la copertura di retta e libri, ma Luca dovrà provvedere in autonomia all'abbonamento ai mezzi pubblici (40 euro/mese) necessario a raggiungere la sede delle lezioni.

Giulio, il migliore amico di Luca, con cui avrebbe piacere di fare il viaggio, sta attraversando un periodo di difficoltà economica, a causa del licenziamento del padre. I suoi genitori non possono dargli paghette o contribuire ai costi dell'eventuale viaggio. Se Luca vuole partire con Giulio, deve aiutarlo a capire come raccogliere in autonomia la cifra necessaria.

Luca sta valutando tre possibili destinazioni:

Opzione A - Weekend a Barcellona (4 giorni)

- Costo totale indicativo: **1.100 euro**
- Volo A/R: 160 euro
- Affitto bilocale in centro città: 500 euro
- Pasti fuori: 70 euro/giorno
- Barcelona City Card: 60 euro (trasporti pubblici illimitati e musei)
- Souvenir, extra di vario tipo: 100 euro

Opzione B - Tour delle isole greche (10 giorni)

- Costo totale indicativo: **2.300 euro**
- Volo A/R: 200 euro
- Hotel con colazione inclusa: 80 euro/giorno
- Pasti fuori: 50 euro/giorno
- Traghetti per transfer fra le isole: 150 euro
- Noleggio motorino: 50 euro/giorno
- Souvenir, extra di vario tipo: 150 euro

Opzione C - Viaggio in Giappone (15 giorni)

- Costo totale indicativo: **3.800 euro**
- Volo A/R: 900 euro

- 10 notti in capsule hotel: 50 euro/giorno
- 5 notti in Ryokan (alloggi tradizionali con tutti i pasti inclusi): 150 euro/giorno
- Pasti fuori (quando non inclusi in hotel): 80 euro/giorno
- Japan Railpass (abbonamento ferroviario nazionale) 14 giorni: 500 euro
- 3 Pass metropolitana da 3 giorni l'uno per Tokyo-Osaka-Kyoto: 60 euro
- The Tokyo Pass (pass per ingresso principali musei) da 3 giorni: 50 euro
- Souvenir, extra di vario tipo: 240 euro

Divisi in gruppi, dovrete agire in qualità di "money coach" di Luca, aiutandolo a scegliere l'opzione di viaggio che secondo voi è più appropriata tenendo conto dei suoi obiettivi, della sua situazione economica, dei possibili scenari più o meno favorevoli.

La scelta dovrà essere razionale e consapevole, ovvero essere presa dopo aver valutato benefici attesi, costi, rischi, tempo disponibile. Ogni decisione dovrà essere accuratamente motivata ed esposta utilizzando un elaborato multimediale di supporto.

Potrete utilizzare l'AI come assistente decisionale, chiedendole un supporto per raccogliere informazioni, organizzare le fasi del ragionamento, confrontare alternative e individuare rischi che potrebbero essere altrimenti trascurati.

I dati indicati servono a fornire un contesto di partenza. Siete liberi di integrarli con altri dettagli, suggerire strategie alternative e formulare previsioni purché basate su dati attendibili e realistici.

DOMANDE GUIDA

Quali sono gli obiettivi precisi di Luca?

Quali sono le alternative disponibili?

Quali costi e benefici ha ogni alternativa?

Qual è il migliore e il peggiore scenario che potrebbe manifestarsi?

Quali strategie alternative si potrebbero adottare?

Descrivi il flusso decisionale che avete seguito in ogni passaggio.

Quali suggerimenti dell'AI avete ritenuto validi e quali invece hai scartato? Perché?

Scrivi il testo dei prompt più significativi e/o efficaci che hai utilizzato

REGOLE PER UN PROMPT EFFICACE

Per scrivere un PROMPT efficace è utile seguire 5 regole base:

- **IDENTITA'** – (Chi sono?) – e quale è il ruolo/ target di appartenenza nel contesto
- **CONTESTO** – (Perché?) motivare ovvero indicare il perché ne abbiamo bisogno
- **OBIETTIVI** – (Cosa?) è necessario che faccia l'AI
- **FONTI** – (Dove?) richiedere sempre le fonti utilizzate per rivedere la descrizione più ampia e valutarne l'affidabilità
- **ASPETTATIVE** – (Come?) indicare quale risposta vogliamo in termini di stile, tono e forma