

PERCORSI BASE AS 2025-26



MODULO 1
MONETA: LE ORIGINI E IL
FUTURO

MONETA: LE ORIGINI E IL FUTURO AS 2025-26

CONSEGNE

PER IL PROSSIMO APPUNTAMENTO

- 1. Visione video area riservata.** E' importante per approfondire il tema e collegare le info ricevute durante la lezione.
- 2. Organizzazione per Project Work.** Scaricare la scheda organizzativa e dividersi in gruppi. Nominare un co-teacher che faciliti l'elaborazione delle consegne e il rispetto delle scadenze.
- 3. Compilazione Scheda organizzativa attività.** Serve per iniziare ad organizzarsi in gruppi di lavoro e per ricevere punti utili alla premiazione finale.

PCTO BASE AS 2025-26 **MdR**

MODULO 1
MONETA: LE ORIGINI E IL FUTURO

ATTIVITA' PERCORSO BASE MdR - MODULO 1
(scheda organizzativa delle attività di Project Work da compilare a cura del team leader di ogni gruppo)

1. → **ISTITUTO** : _____

2. → **CLASSE** : _____

3. → **NOME STUDENTE CO-TEACHER di CLASSE** : _____
(Indicare lo studente nominato dalla classe come facilitatore utile a coordinare il Project Work e le consegne)

4. → **N. GRUPPI di LAVORO** : _____
(Indicare in quanti gruppi si è divisa la classe per il Project Work)

5. → **NOME del GRUPPO** : _____
(Indicare l'eventuale identificativo del gruppo o l'oggetto/ titolo del tema del Project Work scelto)

5.1. idee
(Disegna in sintesi le idee del gruppo per la realizzazione del multimediale di Project Work)

□

5.2. Divisione ruoli
(Annota l'assegnazione dei ruoli ai componenti della classe per la realizzazione del Project Work)

□

5.3. Organizzazione fasi e scadenze
(Annota gli appuntamenti e le scadenze importanti per la realizzazione del Project Work)

□

Si ricorda che anche durante il debriefing verranno assegnati dei punti (riepilogo e dettaglio a pag.2) per: Correttezza contenuti/Creatività dei progetti/Chiarezza esposizione in plenaria del Project Work. Una valutazione qualitativa sintetica della performance dell'intera classe verrà poi inviata al docente per la validazione

GIOCO A PUNTI

3

PREMIO MIGLIORE SCUOLA IN EDU FIN FSL MDR 25-26

- Ogni classe che aderisce a un percorso BASE MdR potrà accumulare nel corso delle varie attività una **somma di punti** utili a raggiungere il titolo di “**Migliore Scuola Secondaria di II grado Italiana in Educazione Finanziaria FSL Museo del Risparmio AS 25-26**”.
- I punteggi vengono assegnati alla **classe**, per stimolare lo spirito di collaborazione e il lavoro di squadra.
- L'attribuzione dei punti **NON** costituisce una valutazione formale del lavoro svolto, ma offre un feedback su come la classe affronta le varie fasi del modulo.



MIGLIOR SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO ITALIANA IN EDU FIN FSL MdR 2025-26

- Trofeo
- Pagina Premio sul sito MdR
- Voucher visita gratuita al MdR
- Intervista con foto pubblicata sui canali social MdR
- Lettera di congratulazioni al Dirigente Scolastico

GIOCO A PUNTI

FASI DI ASSEGNAZIONE

2° Appuntamento

LIVELLO DI PARTECIPAZIONE/INTERAZIONE	Partecipazione molto attiva	6 punti
	Partecipazione minima	3 punti
	La classe non partecipa	0 punti
COMPILAZIONE «SCHEDE ORGANIZZATIVE PROJECT WORK»	La scheda è completa	6 punti
	La scheda è parzialmente compilata	3 punti
	La scheda non viene presentata	0 punti

3° Appuntamento

QUALITA' MEDIA PROJECT WORK	
A) CORRETTEZZA CONTENUTI	9 punti
B) CREATIVITA'	6 punti
C) EFFICACIA PRESENTAZIONE	3 punti
	0 punti

4° Appuntamento

CORRETTEZZA E VELOCITA' DELLE RISPOSTE (Kahoot)	Prime 5 classi classificate	6 punti
	Seconde 5 classi classificate	3 punti
	Tutte le altre classi	0 punti

Evento 14/05/26

Le prime cinque classi nella classifica Kahoot ottengono rispettivamente 3 – 6- 10 – 15- 21 punti, da sommare a quelli accumulati nelle fasi precedenti.



I PUNTI ACCUMULATI IN PRECEDENZA (RELATIVI AL MODULO CON MIGLIOR PERFORMANCE) SI REDIMONO SOLO SE LA CLASSE SI CLASSIFICA NELLE PRIME 5 POSIZIONI KAHOOT

Le classi potranno visionare la dotazione punti aggiornata sul sito MdR al percorso:
DIDATTICA/Area Riservata DAD/PCTO/Punteggi.

AREA RISERVATA

**Percorso Video
materiale didattico per
e-learning**



**Intervista al Prof. Toniolo
« Il ruolo della moneta
nell'evoluzione della
civiltà »**

**Il valore della moneta legato al valore del
metallo**

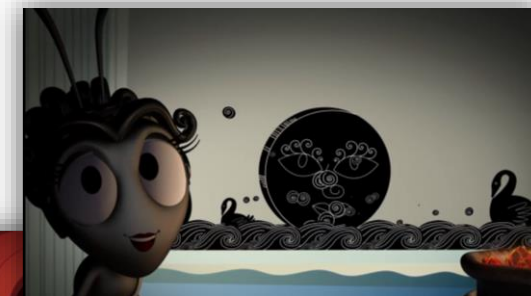
**Il periodo tra le due guerre
mondiali 1919-1939**

L'accordo di Bretton Woods

**Il passaggio al regime
fluttuante dei cambi**

La nascita dell'Euro

**L'origine del nome
moneta**



Dal sito www.museodelrisparmio.it selezionare:
DIDATTICA/Area Riservata DAD/ PCTO/ MODI/ Sezione di
approfondimento

PROJECT WORK

«LA MONETA DEL FUTURO»

Lavoro
a
gruppi

TEAM A
Criptovalute

TEAM B
**Stablecoin
ed Euro
digitale**

TEAM C
**Tecnologia
Blockchain**

6

Obiettivo



Realizzazione di un elaborato multimediale che illustri il contenuto assegnato in modo chiaro, comprensibile e sintetico.

NB: Scaricare la Scheda Project Work «A B C» dall'area riservata DAD del sito MdR per conoscere nel dettaglio gli obiettivi e le modalità didattiche della consegna di Project Work

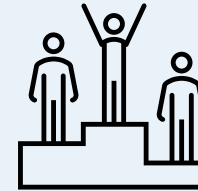
PROSSIME FASI

2° Appuntamento: Laboratorio didattico in plenaria di Istituto (data scelta dalla scuola)

3° Appuntamento: Debriefing a gruppi classe (date pianificate con la scuola)



SAVE THE DATE



4° Appuntamento finale in plenaria nazionale con Selezione e Edu Quiz il 2/12 ore 11.00-12.00

Questionario di gradimento studenti da compilare dopo la fine del percorso

Link:

<https://forms.gle/UdrrPRFAnsQy6dYFA>