



Come ricicliamo?

o in grado di assicurare «il soddisfacimento dei bisogni della generazione presente senza i future di realizzare i propri». «...re» pubblicato nel 1987 dalla Commissione mondiale per l'ambiente e lo sviluppo delle Nazioni Unite per l'ambiente

...Ogni fine  
Nell'economia circolare, il consumo di energia è il più possibile limitato, e i materiali usati in un ciclo produttivo sono reimpiegati anche in quelli successivi, per ridurre al massimo gli sprechi, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.



European  
Investment  
Bank - Istituto

MdR  
MUSEO DEL RISPARMIO

European  
Investment  
Bank - Istituto

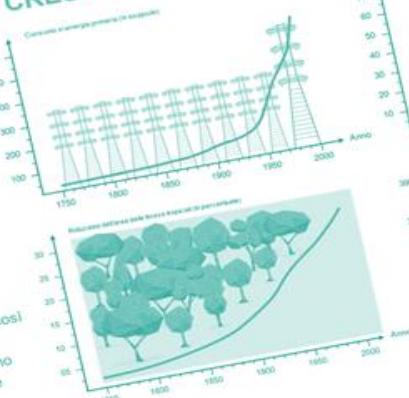


MODELLO LINEARE - CRESCITA E IMPATTI

Il modello lineare ha contribuito allo sviluppo economico fin dalla rivoluzione industriale.

Questo modello mira alla crescita perpetua e ottimizza i volumi di produzione/vendita, ma senza badare all'impatto negativo sul pianeta o a quello che accade alla fine del ciclo di vita del prodotto.

A partire dalla rivoluzione industriale, il PIL globale è cresciuto esponenzialmente, così come l'utilizzo di energia e l'inquinamento, mentre si sono drasticamente ridotte le aree verdi.



**S.A.V.E. Ambassador**  
**Un progetto di ricerca-azione su  
risparmio, sostenibilità ed  
economia circolare per le scuole  
primarie**

**A.S. 2025 - 2026**

**MdR**  
MUSEO DEL RISPARMIO

Classi  
seconde  
terze,  
quarte e  
quinte  
della  
Primaria

**Lezione online introduttiva multiclasse** (1h): sull'economia circolare e la mobilità sostenibile condotta da un Tutor MdR in plenaria digitale nella piattaforma Microsoft Teams con tutte le classi coinvolte + sfida Edu Quiz a squadre.

**E-learning** (3 h) condotto in autonomia dai docenti:

- **Video «La circolazione della moneta, dei beni e delle persone»**: spiega i cambiamenti epocali che hanno caratterizzato e caratterizzeranno il trasferimento del denaro e gli spostamenti delle merci e dell'uomo.
- **Gaming App «Green Hero»**, gioco a squadre con cui mettere alla prova l'abilità di riciclare e costruire nuovi oggetti a partire da materiali usati (1h).

**Laboratorio Project Work a scelta\*:** i docenti guideranno i gruppi classe nella realizzazione di salvadanaï con materiali da riciclo corredata da uno slogan o un pensiero ispirato ai temi della sostenibilità e del risparmio, o altro tipo di elaborato scelto e concordato con MdR (5h).

**Partecipazione al debriefing** (1h): i gruppi classe (max 3 classi per volta) presenteranno gli elaborati al tutor MdR. La qualità degli elaborati e dell'esposizione concorrono alla assegnazione di punti per la selezione del **«Miglior Ambasciatore SAVE MdR per la sostenibilità 2026»**.

### Classi seconde e terze

Project Work che consiste nella realizzazione a gruppi (massimo 5 per classe) di **Salvadanai con materiali di riciclo** accompagnati da uno **slogan sull'importanza della gestione sostenibile delle risorse**.

### Classi quarte

Facendosi ispirare dal video «Il trasporto del Futuro», i bambini, divisi in gruppi, si metteranno alla prova nel **progettare nuovi mezzi di trasporto sostenibili** indicando caratteristiche, nome e materiali usati.

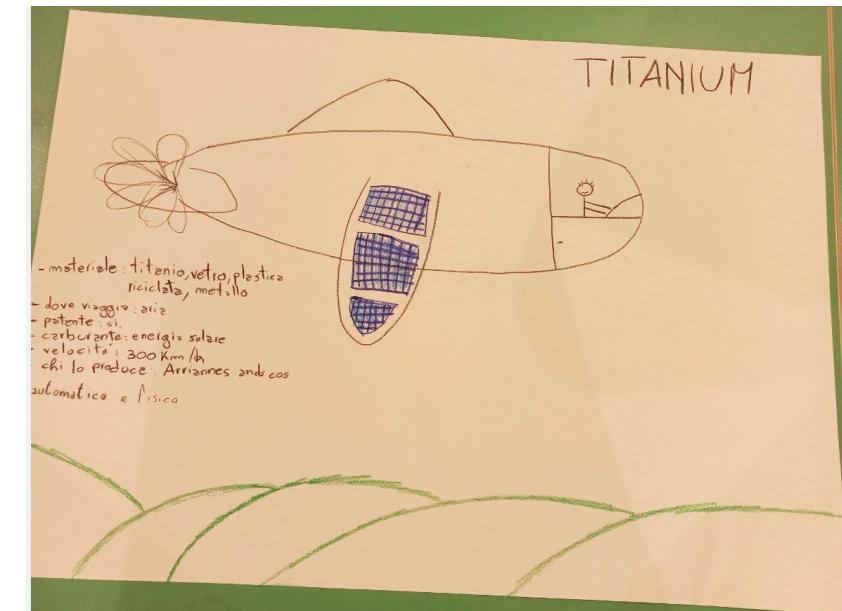
### Classi quinte

Verrà proposto un laboratorio didattico con Project Work meno impegnativo che guida i ragazzi a gruppi, verso la **realizzazione di Calligrammi** con pensieri /immagini/poesie legate al risparmio e alla sostenibilità.

## Esempi ELABORATI



SALVADANAIO per BAMBINI



# VALUTAZIONE e PREMIAZIONE

- È richiesta **l'iscrizione minima di 6 classi** (100 studenti) per Istituto tramite il form <https://www.savetour.it/iscriviti/> al fine di consentire un fruttuoso scambio di esperienze nella sessione plenaria.
- I tutor MdR forniranno un **giudizio qualitativo sintetico** per ciascun elaborato, che potrà essere tenuto in considerazione dal docente per la validazione del percorso.
- Gli elaborati realizzati dai ragazzi vanno inseriti nella cartella DRIVE MdR disponibile al link [https://bit.ly/SAVEAMB\\_ElaboratiAS25\\_26](https://bit.ly/SAVEAMB_ElaboratiAS25_26) entro il 30/4/26 e sono **validati dal docente referente**
- I docenti sono invitati a compilare il **questionario di gradimento anonimo** alla fine del percorso e reperibile al link [https://bit.ly/Questionario\\_gradimentoSAVEAMBASSADOR\\_25\\_26](https://bit.ly/Questionario_gradimentoSAVEAMBASSADOR_25_26)
- L'approfondimento dei **materiali in e-learning** è altamente consigliato per integrare
- L'evento di premiazione finale ha l'obiettivo di condividere alcune testimonianze «live» delle classi che hanno aderito in tutta Italia, e di proporre una **competizione tra Insegnanti /Ambasciatori referenti** delle varie scuole.
- La nomination di «**Migliore Ambasciatore SAVE MdR per la sostenibilità 2026**» assegnerà alla scuola vincitrice:
  - visibilità su apposita pagina del sito MdR che celebra i migliori lavori
  - trofeo MdR per la scuola
  - voucher per una visita guidata gratuita al Museo del Risparmio per le classi partecipanti (valido due anni)



SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA

 VIRTUAL TOUR

# In viaggio verso un futuro sostenibile

## CONTATTI

800.167.619

[info@museodelrisparmio.it](mailto:info@museodelrisparmio.it)

[www.museodelrisparmio.it](http://www.museodelrisparmio.it)

@museodelrisparmio

@mdr\_torino

@MdR\_Torino

