

## Modulo 1 – MONETA: Le origini e il futuro

### Titolo Project Work (\*) – LA MONETA DEL FUTURO

<b>OBIETTIVO DEL PROJECT WORK</b>	<p>La classe, divisa in gruppi, dovrà approfondire il tema “La moneta del futuro”.</p> <p>I team saranno così suddivisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Team A: criptovalute</li> <li>✓ Team B: stable coins ed euro digitale</li> <li>✓ Team C: tecnologia blockchain</li> </ul> <p>Ciascun team è chiamato a realizzare un elaborato multimediale che illustri il contenuto assegnato in modo chiaro, comprensibile e sintetico.</p>
<b>TIPOLOGIA DI ELABORATO</b>	<p><u>Presentazione Multimediale</u></p> <p>La presentazione potrà essere realizzata con un software a scelta (es. PPT, Prezi, o altro) e dovrà includere max. 10 slide. Laddove possibile andrà integrata con animazioni, musiche e tutti quegli elementi grafici/visivi che possano migliorare l’impatto comunicativo.</p>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Lavoro in team da 6-8 studenti (indicativamente 2/3 gruppi per classe)</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Organizzare il lavoro in team</b> attraverso la suddivisione dei compiti e il rispetto delle scadenze assegnate</li> <li>2. <b>Approfondire i contenuti</b> assegnati attraverso una ricerca bibliografica e la consultazione di fonti autorevoli e diversificate</li> <li>3. <b>Redigere una presentazione</b> multimediale secondo le indicazioni fornite</li> <li>4. <b>Presentare in plenaria il lavoro</b> svolto in modo chiaro, efficace e coinvolgente con attenzione diretta alla comprensione da parte degli altri studenti</li> </ol>
<b>INDICATORI DI QUALITA' MEDIA DEGLI ELABORATI</b>	<p><u>Quantitativo:</u></p> <p>Ogni classe riceverà un punteggio sintetico relativo ai seguenti indicatori di qualità dei Project Work presentati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Correttezza</b> dei contenuti esposti</li> <li>- <b>Chiarezza</b> espositiva</li> <li>- <b>Creatività</b> della presentazione multimediale</li> </ul> <p>Il <b>punteggio sintetico da 0 min a 9 max</b> è una rappresentazione del valore medio dei lavori esposti che sarà sommato ai punti accumulati durante il percorso utili e redimibili durante la premiazione finale.</p> <p><u>Qualitativo</u></p> <p>Ogni classe riceverà una valutazione sintetica relativa alla <b>performance</b> dell’intera classe che verrà inviata successivamente al docente per la validazione PCTO.</p>
<b>DATA DI CONSEGNA</b>	<p>Il co-teacher caricherà l’elaborato nell’apposita cartella DRIVE del Museo del Risparmio prima dell’appuntamento di debriefing e al massimo entro il <b>29/11/2025</b></p>

(\*) **Cos’è il Project Work** (lavoro di progetto)

Collegato al metodo del “learning by doing”, il PW prevede una sperimentazione attiva dei contenuti appresi durante un percorso didattico formativo. È un efficace strumento che richiede ai partecipanti di realizzare un progetto concreto e di esporlo agli altri. Consente ai ragazzi di prendere contatto con problematiche organizzative, operative, relazionali, presenti nel contesto laboratoriale. È utile come strumento di cooperazione tra le persone al fine di raggiungere un obiettivo comune.

## SCHEDA TEAM A

### Criptovalute: rischi e opportunità

Le criptovalute rappresentano una delle più discusse applicazioni della tecnologia nel mondo della finanza: accese sono le contrapposizioni fra sostenitori e detrattori, a testimonianza di come l'argomento sia di estrema attualità. Ma cosa sono nel dettaglio le criptovalute e come funzionano? Quali potrebbero essere i rischi nascosti in questo nuovo strumento, che di fatto non è soggetto ad una regolamentazione ufficiale? E per ultimo, quali sono le possibili opportunità che le criptovalute possono riservare?

### SPUNTI DA APPROFONDIRE

- Che cos'è una criptovaluta.
- Come funzionano le criptovalute?
- Le criptovalute hanno corso legale? Sono soggette a regolamentazione governativa?
- Quali sono i potenziali vantaggi delle criptovalute?
- Quali sono i rischi delle criptovalute dal punto di vista delle Autorità di Vigilanza e dei consumatori?
- Esempi di criptovalute in circolazione

### SPUNTI BIBLIOGRAFICI

La bibliografia proposta non è esaustiva e potrà essere integrata dal gruppo di lavoro con ulteriori ricerche. È importante che, a corredo delle slide, siano citate con precisione le fonti utilizzate.

#### Articoli

<https://www.borsaitaliana.it/borsa/glossario/criptovaluta.html>

<https://www.consob.it/web/investor-education/criptovalute>

<https://economiepertutti.bancaditalia.it/investire/cripto-attivita/?dotcache=refresh>

[https://youtu.be/ogSionFNT-Q?si=bZTqtnZ2Oy\\_deY7m](https://youtu.be/ogSionFNT-Q?si=bZTqtnZ2Oy_deY7m)

<https://youtu.be/9ss2j72BaqQ?si=5BIMVz7ExeP-d-ua>

#### Libri

- “Moneta. Dai Buoi di Omero ai Bitcoin” di R. De Bonis e M. Vangelista (2019, Il Mulino)
- “Per un pugno di bitcoin: Rischi e opportunità delle monete virtuali” di L. Fantacci e M. Amato (2016, EGEA)