

La città ideale



Obiettivo

Familiarizzare con il concetto di sostenibilità, e approfondire le caratteristiche e i vantaggi dell'economia circolare e della tutela della biodiversità.

Dopo il laboratorio, gli alunni avranno imparato alcuni comportamenti sostenibili da adottare nel quotidiano, anche nell'ottica di migliorare la qualità della vita all'interno dei contesti urbani.

Età consigliata: 11 – 13 anni

Durata: max. 60 min.

Principali attività:

a) Sostenibilità ed economia circolare

Il tutor, con l'ausilio di alcuni supporti multimediali (tra cui il video "Economia circolare e verde") illustra ai ragazzi il concetto di sostenibilità e i principali comportamenti individuali e collettivi a esso collegati, per poi introdurre quello di economia circolare e spiegarne l'importanza per le persone e per il pianeta.

b) Sostenibilità e città

Una volta introdotte le problematiche che il modello lineare crea nei contesti urbani, e presentato il caso di una città reale sostenibile al 100%, il tutor divide i ragazzi in gruppi e chiede loro di immaginare – sulla base di una scheda di supporto che li aiuti a tenere conto di tutte le caratteristiche da considerare – una città ideale che sia completamente sostenibile sotto il profilo dei trasporti, dell'approvvigionamento energetico, della gestione di acqua e rifiuti.

c) Presentazione del progetto

Dopo aver immaginato la città ideale, i partecipanti devono disegnarla (dandole un nome e associandole uno slogan) e presentarla ai compagni, confrontandosi con il tutor sulle azioni concrete da intraprendere per rendere le nostre città più sostenibili.