

INFO-mania Orientarsi nell'informazione economica



Obiettivo

Comprendere i concetti di asimmetria informativa e infodemia, imparare a distinguere le notizie vere dalle fake news, acquisire le basi per leggere efficacemente le informazioni di carattere economico-finanziario.

A conclusione dell'attività, gli studenti saranno in grado di esaminare criticamente le informazioni e valutare i rischi che derivano dal prendere decisioni economiche sulla base di notizie false o analizzate in maniera non adeguata.

Età consigliata: 16 – 18 anni

Durata: max. 90 min.

Principali attività:

a) Infodemia

Il tutor introduce il concetto di società dell'informazione, illustra i principali pregiudizi mentali ("bias") che ostacolano una corretta valutazione delle notizie, e spiega le conseguenze negative dell'asimmetria informativa.

b) Notizie vere vs fake news

Partendo dalla definizione di "fake news", gli studenti prendono confidenza con le caratteristiche delle notizie false, scoprendo da dove arrivino, come circolino e in che modo individuarle, e si mettono alla prova analizzando una foto-notizia.

c) Capire le informazioni economiche

Dopo aver ragionato sulle informazioni in generale, vengono prese specificamente in esame le informazioni economiche, per imparare come comprenderle appieno e valutarle correttamente – anche grazie all'analisi di due casi realmente verificatisi.

d) Dalla teoria alla pratica

Per provare a trasformare le conoscenze in competenze, i ragazzi esaminano alcune notizie economico-finanziarie allo scopo di giudicarne l'attendibilità e la veridicità.