

Gruppo 3

Evoluzione dei pagamenti digitali



PREMESSA:

Con l'aumento degli acquisti online, moltiplicatisi a causa del moltissimo tempo che le persone hanno passato davanti al computer nel periodo di emergenza sanitaria, si sono diffusi più che mai i pagamenti digitali: oggi concludere una transazione tramite pc o tablet non è più l'eccezione. Di conseguenza, purtroppo, sono cresciuti in maniera considerevole i reati di frode online; usare la carta di credito su internet o altri metodi di pagamento elettronici è comodo e immediato, ma richiede molta, moltissima attenzione.

OBIETTIVO:

Il Gruppo dovrà preparare una presentazione di una decina di slide (Power point, Prezi o altro) oppure un video di circa cinque minuti (nel formato preferito) in cui affrontare i punti di seguito indicati, che saranno poi illustrati nel corso della sessione plenaria.

PUNTI DA SVILUPPARE:

- Che cosa i pagamenti digitali
- Come funzionano
- I numeri e gli importi delle transazioni
- Quali sono i punti di forza
- Quali sono i punti di debolezza
- Come prevenire o denunciare le frodi
- Illustrare il caso di una piattaforma di pagamento digitale innovativa

SPUNTI BIBLIOGRAFICI

La bibliografia proposta non è esaustiva, pertanto potrà essere integrata dal gruppo di lavoro con ulteriori ricerche. È importante che, a corredo delle slide, siano citate con precisione le fonti utilizzate per svolgere il lavoro.

<https://www.webnews.it/speciale/pagamenti-digitali/>

<https://www.osservatori.net/it/ricerche/comunicati-stampa//pagamenti-digitali-italia-mercato>

<https://www.pagamentidigitali.it/esperti-e-analisti/pagamenti-digitali-certezze-e-rischi/>

<https://www.pwc.com/it/it/publications/assets/docs/pwc-pagamenti-digitali-evoluzione-banking.pdf>

<https://www.pagamentidigitali.it/news/capgemini-transazioni-senza-contanti-15-annuo-entro-il-2027/>

https://www.dt.mef.gov.it/export/sites/sitodt/modules/documenti_it/antifrode_mezzi_pagamento/antifrode_mezzi_pagamento/Rapporto-statistico-sulle-frodi-con-le-carte-di-pagamento-edizione-2021.pdf