



## CAMPUS SULL'EDUCAZIONE FINANZIARIA E IMPRENDITORIALE

**Edizione 2023 - Sede di Torino**  
**13-14 dicembre**

**Museo del Risparmio**  
**Via S. Francesco d'Assisi 8/A, Torino**

### **“RISCHIO QUINDI SONO”**

***“Non si può attraversare l'oceano, se non si ha il coraggio di perdere di vista la riva”***

**Cristoforo Colombo**

*Nella società odierna dove i social propongono continui modelli di perfezione irreali, l'errore è spesso visto con un'accezione negativa, e il fallimento come un'esperienza demoralizzante, da non contemplare: e così scegliere di mettersi in gioco e rischiare spesso porta con sé ansie e frustrazioni.*

*Ma tutto ciò che affrontiamo quotidianamente e ogni decisione che prendiamo racchiude dei rischi: attraversare la strada, utilizzare le scale, guidare il motorino, fare un tuffo in piscina, prendere l'aereo...*

***E che cos'è il rischio se non la probabilità che un evento si verifichi?***

*Una questione di percentuali, quindi.*

*Tuttavia, la nostra percezione del rischio cambia: entrano in gioco dinamiche cognitive ed emozionali che orientano le nostre scelte e influenzano il nostro comportamento.*

*Per i ragazzi, impegnati nel processo di crescita, rischiare significa esplorare nuove strade, prendere decisioni, vivere situazioni che li espongono alla possibilità di fallire e che richiedono lo sviluppo di nuove competenze per capire fino a che punto possono arrivare senza mettere in pericolo sé stessi o gli altri, quando fermarsi o chiedere aiuto. La posta è alta: è in gioco l'affermazione di sé stessi, con gli adulti, con i genitori, a scuola, con gli amici.*

*Educare al rischio significa quindi fornire ai ragazzi gli strumenti per saperlo affrontare e gestire, pianificando il proprio percorso di vita e il proprio benessere.*

*“Il meglio che possiamo fare è cogliere le opportunità, calcolare i rischi connessi, stimare la nostra abilità di gestirli, e fare i nostri progetti con fiducia” (HENRY FORD).*

13 dicembre

<p><b>14.30</b></p>	<p><b><i>Saluti di benvenuto e presentazione del progetto</i></b>  <b>Giovanna Boggio Robutti</b>, Direttore Generale FEduF  <b>Giovanna Paladino</b>, Direttore e curatore Museo del Risparmio  <b>Giovanni Brugnoli</b>, Vicepresidente per il Capitale Umano Confindustria  <b>Riccardo Comerio</b>, Presidente LIUC – Università Cattaneo  <b>Federico Visconti</b>, Rettore LIUC</p>
<p><b>15.00</b></p>	<p><b><i>“La Mongolfiera”</i></b>  <i>Coinvolgimento dei partecipanti con l’obiettivo di sondare le aspettative dei ragazzi sul Campus</i></p> <p><i>Sondaggio kahoot: in sala vengono proiettate le risposte dei ragazzi sulle loro aspettative (vorrei – non vorrei) del campus. Questa attività ha lo scopo di raccogliere l’umore dei partecipanti, sondare le loro attitudini oltre a valutarne le aspettative, permette all’organizzazione di conoscere un po’ meglio la platea.</i></p>
<p><b>15.30</b></p>	<p><b><i>Sul filo del rasoio</i></b>  <b>Sara Sibona</b>, Fondazione UCI</p>
<p><b>16.20</b></p>	<p><b><i>Rischio quindi sono: quanto rischi nella vita?</i></b>  <i>Coinvolgimento dei partecipanti con l’obiettivo di farli riflettere su quanto rischiano nella vita.</i></p> <p><i>I ragazzi dovranno scrivere il proprio nome su un foglietto e inserirlo in uno dei 4 contenitori, che li rappresentano al meglio sotto il profilo del rischio</i>  <i>Contenitori:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Verde - Faccio qualsiasi cosa pur di non correre rischi</i></li> <li><i>2. Giallo - Mi piace talora mettermi in gioco, ma sono molto attento a valutare bene le mie scelte</i></li> <li><i>3. Blu - In alcuni ambiti il rischio fa parte del gioco e in quegli specifici ambiti non mi fermo di fronte a nulla</i></li> <li><i>4. Rosso - La mia vita è piena solo quando sento l’adrenalina scorrere nelle vene</i></li> </ol>
<p><b>16.30</b></p>	<p><b><i>Coffee Break</i></b></p>
<p><b>16.45</b></p>	<p><b><i>Ragione e sentimento</i></b>  <b>Nicolò Starnai</b>, Psicologo - Esperto in psicologia dello Sport - Coach a indirizzo costruttivista - Facilitatore Mindfulness - Esperto in Psicologia Ambientale - Psicologo ambito Outdoor e Nature-Based Psychology</p>
<p><b>17.45</b></p>	<p><b><i>Intervista quadrupla: discussione tra profili di rischio</i></b>  <i>Scopriamo le persone dei differenti gruppi di rischio.</i></p> <p><i>Da ciascuno dei 4 contenitori si estrae un nominativo. I 4 ragazzi estratti a sorte si racconteranno a partire da 4 domande:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- la cosa di cui vado fiero</i></li> <li><i>- il mio sogno nel cassetto</i></li> <li><i>- la follia più grande che ho compiuto</i></li> <li><i>- il motto della mia vita</i></li> </ul>
<p><b>18.45</b></p>	<p><b><i>Conclusioni</i></b></p>

14 dicembre

<b>9.00</b>	<p><b><i>Viaggio intorno al rischio: tra AI e start up</i></b></p> <p><b><i>L'intelligenza artificiale: tra potenzialità rivoluzionarie e rischi nascosti</i></b>  <b>Enrico Busto</b>, Founding Partner &amp; CTO di Addfor</p> <p><b><i>Ogni scelta è un rischio: start up nello spazio</i></b>  <b>Luca Principi</b>, Co-fondatore e Direttore Operativo Sidereus Space Dynamics,  start-up fondata per progettare veicoli spaziali innovativi</p>
<b>11.15</b>	<p><b><i>Coffee Break</i></b></p>
<b>11.30</b>	<p><b><i>Guida al rischio per scelte coraggiose</i></b>  <b>Sara Furlanetto</b>, fotografa documentarista</p> <p><i>Quali rischi e quanti chilometri siamo disposti a percorrere per realizzare i nostri sogni?</i></p>
<b>12.30</b>	<p><b><i>Pausa pranzo</i></b></p>
<b>13.45</b>	<p><b><i>Il linguaggio dell'economia per la gestione dei rischi: tra matematica e statistica</i></b>  <b>Giovanna Nicodano</b>, Ph.D., Princeton University, Professore ordinario di  Economia Finanziaria Università di Torino</p> <p><i>Breve lezione di economia: leggere e gestire i rischi del mondo di oggi</i></p>
<b>14.45</b>	<p><b><i>Il marshmallow</i></b></p> <p><i>Coinvolgimento dei ragazzi con lo scopo di farli collaborare tra di loro, stimolare la loro attitudine ai lavori di gruppo e sondare il livello di rischio che sono disposti a correre pur di raggiungere lo scopo.</i></p> <p><i>I partecipanti sono divisi in gruppi da 4-5 persone, ricevono 20 spaghetti, un nastro adesivo, un metro di spago e un marshmallow: scopo del gioco è costruire una struttura con gli spaghetti e porre in cima il marshmallow. Il gioco si considera riuscito se la struttura riesce a reggersi in piedi da sola.</i></p>
<b>15.30</b>	<p><b><i>Cosa mi dice la testa? Rischio e neuroscienze: come ci comportiamo davanti ai pericoli?</i></b>  <b>Ilaria Cottu</b>, Psicologa</p>
<b>16.15</b>	<p><b><i>Visita guidata del Museo del Risparmio</i></b></p>
<b>17.30</b>	<p><b><i>Conclusioni e chiusura del Campus</i></b></p>