

Come ricicliamo?



Nell'economia circolare, il consumo di energia è il più possibile limitato, e i materiali usati in un ciclo produttivo sono reimpiegati anche in quelli successivi, per ridurre al massimo gli sprechi, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.

MdR  
MUSEO DEL RISPARMIO

European  
Investment  
Bank - Istituto

MdR  
MUSEO DEL RISPARMIO

European  
Investment  
Bank - Istituto

15

SAVE

SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA  
2021 VIRTUAL TOUR

In viaggio verso un futuro sostenibile

ECONOMIA CIRCOLARE E  
SVILUPPO SOSTENIBILE

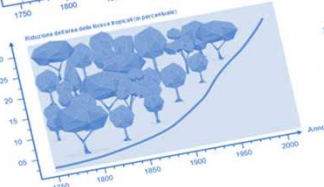
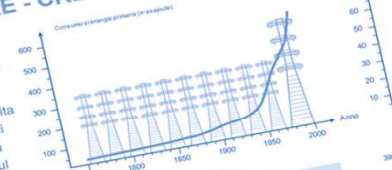
SCUOLE SECONDARIE II GRADO

MODELLO LINEARE - CRESCITA E IMPATTI

Il modello lineare ha contribuito allo sviluppo economico fin dalla rivoluzione industriale.

Questo modello mira alla crescita perpetua e ottimizza i volumi di produzione/vendita, ma senza badare all'impatto negativo sul pianeta o a quello che accade alla fine del ciclo di vita del prodotto.

A partire dalla rivoluzione industriale, il PIL globale è cresciuto esponenzialmente, così come l'utilizzo di energia e l'inquinamento, mentre si sono drasticamente ridotte le aree verdi.



S.A.V.E. Ambassador

Un progetto di ricerca-azione per le  
scuole secondarie di I e II grado

A.S. 2023 - 2024

IL BOOM DEMOGRAFICO...

Anche qui una crescita inarrestabile.

7 Passeranno 7  
Miliardi di persone  
nel 2050

MdR  
MUSEO DEL RISPARMIO

...SCHI SONO GIÀ ENORMI!

## SAVE AMBASSADOR

### Dettaglio programma scuole secondarie di II grado

Con supporto Tutor MdR

Scuole  
Secondarie  
di II grado

**Lezione online introduttiva multiclasse** (1 h) sui nuovi modelli di produzione e consumo sostenibili e inclusivi, condotta da Tutor MdR in plenaria digitale sulla piattaforma della scuola per tutte le classi coinvolte.

**E-learning** (2 h)

- **Video** «Riduzione delle disuguaglianze, inclusione sociale e cittadinanza economica» e «Economia circolare: un nuovo modello inclusivo».
- **Gaming App «Help The Mayor»** per sperimentare come sostenere un Sindaco a risolvere i problemi ambientali e sociali della città che amministra.

**Attività di ricerca a gruppi «Aiuta il Sindaco»** (6 h)

I gruppi classe propongono una mappatura delle problematiche irrisolte della propria città tenendo d'occhio gli aspetti dell'“inclusione” e della “qualità ambientale” e delle potenziali soluzioni.

**Presentazione in plenaria** (1 h)

A cura di tutor MdR: dopo un debriefing in modalità flipped classroom, una sfida edu-quiz per mettersi alla prova sui contenuti appresi.

# REGOLAMENTO

## Partecipazione

- È richiesta l'**iscrizione minima di 6-8 classi per Istituto** per consentire un fruttuoso confronto e scambio di esperienze nella sessione plenaria
- Adesioni delle scuole al link <http://www.savetour.it/iscriviti/>
- Iscrizioni accolte fino a esaurimento dei posti disponibili **entro il 30 novembre**
- Rilascio di attestato di partecipazione al percorso utilizzabile ai fini PCTO/ Educazione Civica.

## Collaborazione

Il docente referente per ciascuna classe si impegna a:

- definire un **unico link** valido per tutti gli incontri o attivare una Google Classroom dedicata
- mantenere **attiva la telecamera** durante gli appuntamenti online
- facilitare il rispetto **dell'orario di inizio** previsto per ogni aula
- condividere tempestivamente con la classe le **consegne**
- **raccogliere le presenze** per definire la certificazione finale
- **valutare** l'opportunità di approfondire in classe i materiali dell'e-learning.

## Valutazione

- I tutor MdR forniranno un **giudizio qualitativo sintetico** per ciascun elaborato, che potrà essere tenuto in considerazione dal docente per la validazione
- gli elaborati realizzati dai ragazzi sono **validati dal docente referente**
- gli studenti sono invitati a compilare il **questionario di gradimento** richiesti alla fine del percorso.