

Come ricicliamo?



Nell'economia circolare, il consumo di energia è il più possibile limitato, e i materiali usati in un ciclo produttivo sono reimpiegati anche in quelli successivi, per ridurre al massimo gli sprechi, nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.



15

SAVE

SOSTENIBILITÀ AZIONE VIAGGIO ESPERIENZA  
2021 VIRTUAL TOUR

In viaggio verso un futuro sostenibile

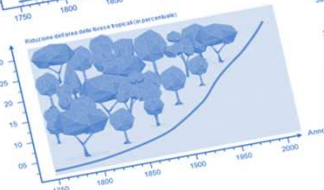
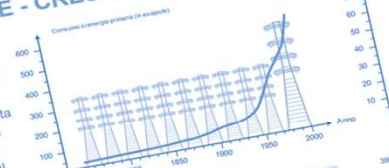
ECONOMIA CIRCOLARE E SVILUPPO SOSTENIBILE

SCUOLE SECONDARIE II GRADO

MODELLO LINEARE - CRESCITA E IMPATTI

Il modello lineare ha contribuito allo sviluppo economico fin dalla rivoluzione industriale. Questo modello mira alla crescita perpetua e ottimizza i volumi di produzione/vendita, ma senza badare all'impatto negativo sul pianeta o a quello che accade alla fine del ciclo di vita del prodotto.

A partire dalla rivoluzione industriale, il PIL globale è cresciuto esponenzialmente, così come l'utilizzo di energia e l'inquinamento, mentre si sono drasticamente ridotte le aree verdi.



S.A.V.E. Ambassador

Un progetto di ricerca-azione per le scuole secondarie di I e II grado

A.S. 2023 - 2024

IL BOOM DEMOGRAFICO...

7 Passeranno 7  
Miliardi di persone  
nel 2050



MUSEO DEL RISPARMIO

...SCHI SONO GIÀ ENORMI!

## SAVE AMBASSADOR

### Dettaglio programma scuole secondarie di I grado

Con supporto Tutor MdR

Scuole  
Secondarie  
di I grado

**Lezione online introduttiva multiclasse** (1h) sull'economia circolare e mobilità sostenibile condotta da un Tutor MdR in plenaria digitale sulla piattaforma della scuola per tutte le classi coinvolte.

**E-learning** (2 h)

- **Video animati** «Economia circolare ed economia verde» e «Come salvare la biodiversità del pianeta. Che cosa puoi fare». I video illustrano le principali problematiche ambientali che affliggono il Pianeta, e forniscono suggerimenti per provare a risolverli.
- **Gaming App «Planet Guardian»** permette ai ragazzi di ragionare su quali siano i comportamenti più sostenibili e con ridotto impatto ambientale adottabili dalle imprese.

**Ricerca di classe «Viaggiare nel futuro»** (6 h)

I gruppi classe immaginano i mezzi di trasporto del futuro, sostenibili sotto il profilo dei materiali, delle fonti di energia, della velocità e di chi lo produce o gestisce.

**Presentazione in plenaria** (1 h)

A cura di un tutor MdR: dopo un debriefing in modalità flipped classroom, una sfida edu-quiz per mettersi alla prova sui contenuti appresi.

# REGOLAMENTO

## Partecipazione

- È richiesta l'**iscrizione minima di 6-8 classi per Istituto** per consentire un fruttuoso confronto e scambio di esperienze nella sessione plenaria
- Adesioni delle scuole **entro il 30 novembre** al link <http://www.savetour.it/iscriviti/>
- Iscrizioni accolte fino a esaurimento dei posti disponibili
- Rilascio di attestato di partecipazione al percorso utilizzabile ai fini PCTO/ Educazione Civica.

## Collaborazione

Il docente referente per ciascuna classe si impegna a:

- definire un **unico link** valido per tutti gli incontri o attivare una Google Classroom dedicata
- mantenere **attiva la telecamera** durante gli appuntamenti online
- facilitare il rispetto **dell'orario di inizio** previsto per ogni aula
- condividere tempestivamente con la classe le **consegne**
- **raccogliere le presenze** per definire la certificazione finale
- **valutare** l'opportunità di approfondire in classe i materiali dell'e-learning.

## Valutazione

- I tutor MdR forniranno un **giudizio qualitativo sintetico** per ciascun elaborato, che potrà essere tenuto in considerazione dal docente per la validazione
- gli elaborati realizzati dai ragazzi sono **validati dal docente referente**
- gli studenti sono invitati a compilare il **questionario di gradimento** richiesti alla fine del percorso.