

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa sull'Educazione Finanziaria per le Marche e di quello per l'Abruzzo, l'Ufficio Scolastico Regionale per le Marche, la Regione Marche, l'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, la Regione Abruzzo, il Museo del Risparmio di Intesa Sanpaolo in collaborazione con la Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al risparmio hanno il piacere di invitare i Dirigenti Scolastici e docenti di Marche e Abruzzo a

“#economiascuola: trasmettere le competenze chiave per l'educazione finanziaria”

13 ottobre 2022

Evento digitale in videoconferenza su Microsoft Teams

Incontro di aggiornamento per tutti i docenti e dirigenti scolastici sullo sviluppo delle competenze di educazione finanziaria dei giovani per favorire l'alfabetizzazione economico finanziaria nelle scuole di ogni ordine e grado

- Ore 14:30 Saluti istituzionali e introduzione ai lavori
Giovanna Paladino, Direttore e Curatore del Museo del Risparmio
Carmina L.G. Pinto, Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Ada D'Alessandro, Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
- Ore 14:50 Matematica e STEM: fattori abilitanti all'Educazione Finanziaria
Lorella Carimali, docente di matematica e fisica presso il Liceo Scientifico Vittorio Veneto di Milano, autrice del libro “L'equazione della libertà” e fra i 50 migliori docenti vincitori del Global Teacher Prize 2018
- Ore 15:20 Le iniziative di educazione finanziaria della Banca d'Italia per la scuola
Sabrina Ferretti, Banca d'Italia Sede di Ancona - Referente Marche Educazione Finanziaria
- Ore 15:40 Le proposte didattiche del Museo del Risparmio di Intesa Sanpaolo
Paola Laiolo, Resp. Iniziative di Inclusione Finanziaria Intesa Sanpaolo
- Ore 16:00 I programmi di Economi@scuola a supporto dell'uso consapevole del denaro
Laura Ranca, Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio
- Ore 16:20 Domande e termine dell'incontro

Agli insegnanti collegati sarà inviato l'attestato di partecipazione

Iscrizione al webinar obbligatoria al seguente link:

https://bit.ly/WebinarDocenti_1310