

## Modulo – INFO-MANIA: Orientarsi nell'informazione economica

### Titolo Project Work – “Debate: progresso vs cambiamento climatico”

<b>OBIETTIVO DEL PROJECT WORK</b>	<p>Divisi in due gruppi, gli studenti dovranno preparare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• un discorso, completo di argomentazioni, che vada a individuare pro e contro di un tema di attualità indicato dal MDR</li> <li>• un volantino/video divulgativo che sintetizzi la loro posizione e convinca il pubblico</li> </ul> <p>Per farlo dovranno selezionare fonti affidabili, valutare le informazioni con spirito critico e, ove possibile, indicare dati a supporto. I due gruppi prenderanno parte ad un <b>DEBATE</b> in cui si confronteranno sul tema proposto, esponendo le rispettive argomentazioni.</p>
<b>TIPOLOGIA DI ELABORATO</b>	<p><b>Tema del debate</b> – “In un contesto di progresso tecnologico in rapida evoluzione e di aumento della popolazione globale, come conciliare l'esigenza di sostenere la crescita economica, e quella di contrastare il cambiamento climatico?”</p> <p>I due gruppi dovranno dibattere il tema sviluppando due tesi contrapposte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gruppo ECONOMIA:</b> la priorità va data alla crescita economica, anche a discapito della tutela dell'ambiente</li> <li>• <b>Gruppo AMBIENTE:</b> il cambiamento climatico è un'emergenza non rimandabile, anche a discapito della crescita economica</li> </ul> <p>I gruppi dovranno consegnare un elaborato creativo (volantino o breve video) a supporto della propria posizione.</p> <p>Durante il debriefing <b>ogni gruppo avrà 5 minuti per esporre la propria posizione e 2 minuti per confutare la posizione opposta.</b> Entrambe le esposizioni dovranno terminare con messaggio sintetico ed efficace a supporto della rispettiva posizione.</p>
<b>MODALITA' DI SVOLGIMENTO</b>	<p>Lavoro in team di circa 8-10 studenti (solo 2 gruppi per classe: ECONOMIA e AMBIENTE)</p>
<b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Organizzare</b> il lavoro in team, suddividendo i compiti e rispettando le scadenze fissate.</li> <li>2. <b>Approfondire</b> i contenuti assegnati attraverso una ricerca bibliografica e la consultazione di fonti autorevoli e diversificate.</li> <li>3. <b>Migliorare</b> lo spirito critico e la capacità di approfondire e leggere una notizia economico-finanziaria.</li> <li>4. <b>Sperimentare</b> la modalità di “decostruzione” e “rielaborazione” in chiave semplice dei concetti base di un tema per coinvolgere altri sulla propria posizione.</li> </ol>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ELABORATO</b>	<p><b>Correttezza</b> dei contenuti del discorso e degli strumenti oggetto del PW.  <b>Chiarezza</b> e fluidità nell'esposizione durante la performance.  <b>Creatività</b> e sintesi nella realizzazione del supporto multimediale.</p>
<b>DATA DI CONSEGNA</b>	<p>Il co-teacher caricherà l'elaborato nell'apposita cartella DRIVE del Museo del Risparmio <b>entro il 18/03/2026.</b></p>

## Allegato 1

### Consigli per la realizzazione del discorso

Cercare sempre fonti autorevoli.

Confrontare diversi articoli che affrontano lo stesso argomento, per comprendere i diversi punti di vista utili anche a confutare la posizione opposta.

Per formarsi un'opinione bilanciata bisogna leggere anche articoli con cui non si è d'accordo (purché, come sempre, scritti da fonti attendibili).

Provare a sintetizzare e rielaborare il vostro discorso, semplificandone il contenuto **secondo la regola delle 5 W** (le domande What, Who, Where, When, Why – Cosa, Chi, Dove, Quando, Perché).

### Struttura del debate

**Presentazione:** l'obiettivo è comunicare la posizione del gruppo in modo chiaro portando argomentazioni e dati a supporto

#### Esposizione (max 5 min)

- Tesi centrale
- Tre argomenti chiave con dati a supporto e citazione delle fonti utilizzate
- Messaggio finale convincente

#### Confutazione (max 2 min)

- Massimo 3 argomenti che smentiscono la controparte
- Conclusione

Il moderatore gestirà i tempi dei due gruppi e valuterà la conclusione integrando eventualmente gli argomenti delle due posizioni.