

PERCORSI BASE AS 2025-26




**MODULO 5 - CONSEGNA  
IMPRESA FRA INNOVAZIONE,  
ETICA E SOSTENIBILITA'**

IMPRESA FRA INNOVAZIONE, ETICA E SOSTENIBILITA'  
AS 2025-26

# CONSEGNE

## PER IL PROSSIMO APPUNTAMENTO

- 1. Visione video area riservata.** E' importante per approfondire il tema e collegare le info ricevute durante la lezione.
- 2. Organizzazione per Project Work.** Scaricare la scheda organizzativa e dividersi in gruppi. Nominare un co-teacher che faciliti l'elaborazione delle consegne e il rispetto delle scadenze.
- 3. Compilazione Scheda organizzativa attività FSL.** Serve per iniziare ad organizzarsi in gruppi di lavoro e per ricevere punti utili alla premiazione finale.

PERCORSI BASE AS 2025-26  **MdR**  
**MODULO 5**  
**IMPRESA FRA INNOVAZIONE,**  
**ETICA E SOSTENIBILITA'**

**ATTIVITA' PERCORSO BASE MdR – MODULO5**  
(scheda organizzativa delle attività di Project Work da compilare a cura del team leader di ogni gruppo)

1. ISTITUTO \_\_\_\_\_
2. CLASSE \_\_\_\_\_
3. **NOME STUDENTE CO-TEACHER di CLASSE** \_\_\_\_\_  
(Indicare lo studente nominato dalla classe come facilitatore utile a coordinare il Project Work e le consegne)
4. **N. GRUPPI di LAVORO** \_\_\_\_\_  
(Indicare in quanti gruppi si è divisa la classe per il Project Work)
5. **NOME del GRUPPO** \_\_\_\_\_  
(Indicare l'eventuale identificativo del gruppo o l'oggetto/ titolo del tema del Project Work scelto)

**5.1. Idee**  
(Descrivi in sintesi le idee del gruppo per la realizzazione del multimediale di Project Work)

**5.2. Divisione ruoli**  
(Annota l'assegnazione dei ruoli ai componenti della classe per la realizzazione del Project Work)

**5.3. Organizzazione fasi e scadenze**  
(Annota gli appuntamenti e le scadenze importanti per la realizzazione del Project Work)

Si ricorda che anche durante il debriefing verranno assegnati dei punti (Riepilogo e dettaglio a pag.2) per: Correttezza contenuti/Creatività dei progetti/Chiarezza esposizione in plenaria del Project Work. Una valutazione qualitativa sintetica della performance dell'intera classe verrà poi inviata al docente per la validazione.

1

2

# GIOCO A PUNTI

3

## PREMIO MIGLIORE SCUOLA IN EDU FIN FSL MDR 25-26

- Ogni classe che aderisce a un modulo PCTO BASE MdR potrà accumulare nel corso delle varie attività una **somma di punti** utili a conseguire il titolo di “**Migliore Scuola Secondaria di II grado Italiana in Educazione Finanziaria FSL Museo del Risparmio AS 25-26**”.
- I punteggi vengono assegnati alla **classe**, per stimolare lo spirito di collaborazione e il lavoro di squadra.
- L'attribuzione dei punti **NON** costituisce una valutazione formale del lavoro svolto, ma offre un feedback su come la classe affronta le varie fasi del modulo.



### MIGLIOR SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO ITALIANA IN EDU FIN FSL MdR 2025-26

- Trofeo
- Pagina Premio sul sito MdR
- Voucher visita gratuita al MdR
- Intervista con foto pubblicata sui canali social MdR
- Lettera di congratulazioni al Dirigente Scolastico

# GIOCO A PUNTI

## FASI DI ASSEGNAZIONE

### 2° Appuntamento

<b>LIVELLO DI PARTECIPAZIONE/INTERAZIONE</b>	Partecipazione molto attiva	6 punti
	Partecipazione minima	3 punti
	La classe non partecipa	0 punti
<b>COMPILAZIONE «SCHEDE ORGANIZZATIVE PROJECT WORK»</b>	La scheda è completa	6 punti
	La scheda è parzialmente compilata	3 punti
	La scheda non viene presentata	0 punti

### 3° Appuntamento

<b>QUALITA' MEDIA PROJECT WORK</b>	
A) CORRETTEZZA CONTENUTI	9 punti
B) CREATIVITA'	6 punti
C) EFFICACIA PRESENTAZIONE	3 punti
	0 punti

### 4° Appuntamento

<b>CORRETTEZZA E VELOCITA' DELLE RISPOSTE (Kahoot)</b>	Prime 5 classi classificate	6 punti
	Seconde 5 classi classificate	3 punti
	Tutte le altre classi	0 punti

### Evento 14/05/26

Le prime cinque classi nella classifica Kahoot ottengono rispettivamente 3 – 6- 10 – 15- 21 punti, da sommare a quelli accumulati nelle fasi precedenti.

**! I PUNTI ACCUMULATI IN PRECEDENZA (RELATIVI AL MODULO CON MIGLIOR PERFORMANCE) SI REDIMONO SOLO SE LA CLASSE SI CLASSIFICA NELLE PRIME 5 POSIZIONI KAHOOT**

Le classi potranno visionare la dotazione punti aggiornata sul sito MdR al percorso:  
**DIDATTICA/Area Riservata DAD/PCTO/Punteggi**

# PROJECT WORK

«FARE IMPRESA CAMBIANDO PARADIGMA»

## Obiettivo



- Realizzazione di una **video - intervista** a un imprenditore del vostro territorio che si contraddistingue per la particolare attenzione dedicata a uno o più dei seguenti aspetti: innovazione tecnologica, impresa sociale, sostenibilità ambientale / economia circolare.
- La video intervista al testimonial che sceglierete potrà essere fatta in presenza o tramite una piattaforma internet, a vostra scelta; in ogni caso, dovrà essere **registrata, tagliata e montata** per la successiva **proiezione e condivisione** in plenaria.

## Lavoro a gruppi



Lavorerete in gruppi (max 2 per classe). Ciascun team dovrà **calarsi nei panni della squadra di intervistatori dell'imprenditore**. Attenzione a dividervi correttamente i **ruoli**: ci sarà chi ricontrollerà le domande, chi le porrà al testimonial, chi curerà la regia, chi verificherà suono e luce, chi si occuperà del montaggio, ecc.

NB: Scaricare la «Scheda Project Work» dall'area riservata DAD del sito MdR per conoscere nel dettaglio gli obiettivi e le modalità didattiche della consegna di Project Work

# PROJECT WORK

«FARE IMPRESA CAMBIANDO PARADIGMA»

## ATTENZIONE

Nell'evento finale di selezione elaborati, non verranno presi in considerazione **i file ricevuti senza indicazione del nome della scuola, della classe e del gruppo di appartenenza!**

## Video - Intervista

- La video intervista potrà essere realizzata con qualsiasi modalità e strumento, ma dovrà poi essere inviata in formato MP4.
- Durata **max: 8 minuti**.
- Ricordate di inserire elementi grafici ed effetti sonori/visivi, e quanto può essere utile a migliorare l'impatto comunicativo.

Consegna a cura del Co-teacher prima del debriefing e al massimo entro il **28/4/2026 ore 14:00** nella cartella Google Drive MdR al link: <https://bit.ly/ConsegnaProjectWorkMOD5>

# AREA RISERVATA

## Il Capitale Umano



## L'importanza delle idee



## “Il risparmio e l’impresa” intervista a Brunello Cucinelli



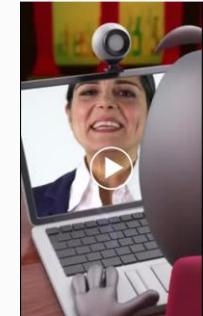
## «Punti e Capi» – Intervista Enrico Loccioni



## Il ruolo del Venture Capital per finanziare idee innovative



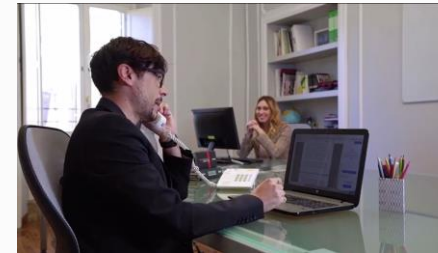
## Video TUTORIAL - Come si scrive un Business Plan



## GEOX per VALEMOUR La bellezza di realizzare un sogno



## Economia Circolare, un nuovo modello inclusivo



Dal sito [www.museodelrisparmio.it](http://www.museodelrisparmio.it) selezionare:  
DIDATTICA/Area Riservata DAD/ PCTO/ MOD5/ Sezione di approfondimento

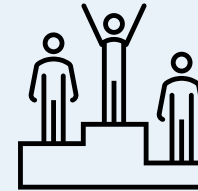
IMPRESA FRA INNOVAZIONE, ETICA E SOSTENIBILITÀ

## PROSSIME FASI

**3° Appuntamento: Debriefing a gruppi classe (date pianificate con la scuola)**



**SAVE THE DATE**



**4° Appuntamento finale in plenaria nazionale con Selezione e Edu Quiz il 30/4 ore 11.00-12.00**

Questionario di gradimento studenti da compilare dopo la fine del percorso

**Link:**

**<https://forms.gle/CEe7kt5ud8Pz6Kxc8>**