

Script Laboratorio QUANTO COSTANO I DESIDERI?

(I): indica i momenti in cui lasciare spazio all'interazione coi bambini. Qualora non fosse possibile l'interazione in diretta, si potrà chiedere ai bambini di mettere per iscritto le risposte e inviarle al docente in una fase successiva.

1° MODULO

Introduzione

Buongiorno bambini, oggi faremo insieme un'attività diversa da quelle che di solito svolgiamo in classe o in questi giorni attraverso Internet, che ci permetterà di imparare cose interessanti e allo stesso tempo di divertirci. Quest'attività è resa disponibile dal Museo del Risparmio di Torino.

Vi propongo di mettervi alla prova con test, cruciverba, disegni e tanta creatività!

Ci saranno tre appuntamenti.

- Oggi rifletteremo insieme su cosa significa risparmiare e faremo un gioco, il gioco dei desideri. Preparate pennarelli colorati e fogli di carta bianchi, perché dovrete rappresentare un vostro sogno, non vi svelo altro!
- Nel secondo appuntamento rifletteremo come raggiungere il desiderio, proprio quello che avete illustrato, e non solo. Ragioneremo sul prezzo degli oggetti che ci piacerebbe acquistare e su come riconoscere correttamente le monete e le banconote. Dovete sapere che è davvero importante saper riconoscere i soldi in circolazione: se facciamo confusione, quando ad esempio andiamo all'edicola a comprarci un pacco di figurine o un giornalino, rischiamo di non poter controllare se ci hanno dato il resto giusto!
- Nel terzo ed ultimo appuntamento vi cimenterete con due simpatici giochi: risolvere gli enigmi del "Cruciverba del Risparmiatore" e costruire il meraviglioso salvadanaio di For e Mika. E ci sarà anche un piccolo regalino per i vostri genitori.

Bene siete pronti? Cominciamo con una domanda: Perché risparmiare?

Perché risparmiare?

Sicuramente ognuno di voi ha un salvadanaio piccolo o grande dove raccoglie monete e banconote. Chi mi racconta qualcosa del suo (I)? Qualcuno invece sarà abituato a mettere da parte il proprio denaro su un conto alla Banca o alla Posta, insieme ai genitori. Vi è già successo (I)?

Vi siete mai chiesti perché mettiamo le monete all'interno del salvadanaio o nel conto in Banca/Posta (I)? Questa semplice azione si chiama "Risparmiare". Con il gesto di inserire una moneta nel salvadanaio, rinunciamo a comprare qualcosa oggi per poter acquistare qualcosa di maggior valore in futuro, magari proprio quel gioco bellissimo che abbiamo visto in televisione!

Il risparmio è quindi un mezzo che ci consente di raggiungere i nostri desideri!

Non solo: mettere qualche soldino da parte ci può essere utile per far fronte a piccoli e grandi imprevisti: pensate a quando vi si caria un dente e mamma e papà devono portarvi dal dentista.

Ora cominciamo: vi propongo un test. Vediamo se siete dei bravi risparmiatori.

Aprire la **scheda nr. 1**, troverete tre domande: rispondete senza pensarci tanto tanto, rispondete velocemente. Pronti? Due minuti di tempo per rispondere...via!

Ora vi dico come interpretare le risposte. Chi ha risposto con maggioranza di "A" è un buon risparmiatore: complimenti, è un ottimo punto di partenza!

Chi invece ha risposto con maggioranza di "B" deve stare un pochino più attento, perché se spende tutti i suoi soldini subito, non ne avrà più a sufficienza per raggiungere i suoi desideri in futuro.



Il gioco dei desideri

Ora preparate un foglio bianco e dei pennarelli colorati. È venuto il momento di concentrarci sui nostri sogni!

Vi chiedo prima di tutto di pensare ad un vostro personale desiderio, qualcosa che, appena questo brutto periodo sarà passato, vi piacerebbe avere. Deve essere qualcosa di concreto, che si possa acquistare con i vostri risparmi e il contributo dei vostri genitori, un oggetto o un'esperienza che vorreste vivere.

Esempio: un gioco, un biglietto per qualche spettacolo o concerto del vostro gruppo musicale preferito. Ricordatevi che non ci sono desideri migliori o peggiori, ognuno ha i propri gusti. Possiamo scegliere una piccola cosa (es. un gelato del vostro gusto preferito) o qualcosa di maggior valore (es. una bicicletta). Provate anche a indicare il prezzo del vostro oggetto dei desideri. Unica regola del gioco è che dobbiamo scegliere oggetti con prezzo non superiore a 150 euro.

Una volta che avrete pensato al sogno, dovrete rappresentarlo con un disegno, ma deve essere bello mi raccomando perché poi dovrete mostrarmelo. Avrete 10 minuti di tempo per realizzarlo.

Avete terminato? Ora mostratemi i vostri disegni uno ad uno e raccontatemeli (I).

Verifichiamo innanzitutto che si tratti di desideri concreti. Desiderare che la nostra famiglia sia in salute e in armonia, ad esempio, non rientra in questo gioco perché non è qualcosa che possiamo acquistare col denaro.

Altra cosa importante è capire se abbiamo attribuito un valore corretto al desiderio. Ricordate che è importante, direi fondamentale. Se conosco il prezzo dell'oggetto o dell'esperienza che mi interessa, potrò stabilire con certezza quanto e per quanto tempo dovrò risparmiare per ottenerlo, e quindi rendermi conto se sia o meno alla mia portata. Se non conoscete il prezzo con precisione, potete farvi aiutare dai vostri genitori o dare un'occhiata su Internet.

Fate attenzione anche ad un altro aspetto. Prima vi ho detto che il vostro desiderio non doveva avere un valore superiore a 150 euro.

Il desiderio che avete rappresentato con il vostro disegno ha queste caratteristiche? È concreto? Ha un prezzo massimo di 150 euro? Se le risposte alle mie domande sono state tutte sì, possiamo continuare a giocare insieme la prossima volta. Ricordatevi di conservare il disegno, lo riutilizzeremo.

Vi lascio con una frase delle Mascotte del Museo del Risparmio, le formichine For e Mika, che riassume ciò che abbiamo imparato oggi: “Risparmiare ci aiuta a raggiungere i nostri sogni e a realizzare i nostri progetti”

Bene per oggi ci fermiamo qui. Spero vi siate divertiti, vi aspetto fra ... giorni per continuare a giocare e riflettere insieme.

2° MODULO

Buongiorno bambini, eccoci al secondo appuntamento. Per prima cosa prendete il disegno in cui avevate rappresentato il vostro desiderio e tenetelo vicino a voi perché ragioneremo su come raggiungerlo. Anche oggi iniziamo con una domanda importante: “da dove viene il denaro?”.

Da dove viene il denaro?

Ora sappiamo cosa desideriamo e quanto costa. Ma non basta! Dobbiamo a questo punto trovare il denaro necessario per acquistarlo. Come facciamo a procurarci i soldini che ci servono (I)?

A differenza di quanto ci dicono alle volte i bimbi più piccoli di voi, il denaro non cresce nei Bancomat, ma i vostri genitori lo guadagnano lavorando.

Visto che siete piccolini, ovviamente non potete lavorare come mamma e papà, ma con un po' di creatività potete comunque escogitare alcuni modi per mettere da parte piccole somme di denaro! Fatemi qualche esempio di come siete riusciti a raggranellare un po' di soldini (I).

Proverò a darvi qualche consiglio, ma sono certa che alcuni di voi già svolgono queste attività.

Potreste ad esempio dare una mano a genitori e nonni nelle faccende domestiche: cucinare, sparecchiare, tenere la propria cameretta in ordine, innaffiare i fiori, portare fuori il cane, sono piccole attività che facciamo innanzitutto per aiutare la nostra famiglia, ma che talvolta possono essere premiate con un piccolo riconoscimento in denaro.

Una seconda possibilità è quella di organizzare, quando possibile, un mercatino dell'usato con i vestiti o i giochi che non utilizzate più.

Ricordiamoci anche che alle volte ci viene regalato del denaro per occasioni importanti, come i compleanni, la Comunione, il Natale. Anche quello può essere via via messo da parte per acquistare qualcosa di maggiore valore in futuro.

Naturalmente, più il mio desiderio è costoso, più a lungo dovrò risparmiare, con pazienza e metodo.

Riconoscere monete e banconote

Fin qui abbiamo individuato il nostro desiderio, capito quanto costa e da dove arriva il denaro necessario per acquistarlo.

Prendete ora la **scheda n° 2**. Contiene l'immagine di tutte le monete e banconote in circolazione in Italia e negli altri paesi dell'Unione Europea aderenti all'Euro.

Con la scheda davanti, provate a rispondere a queste domande (I):

- Quante monete da 20 centesimi ci vogliono per fare 1 euro?
- Quante monete da 50 centesimi ci vogliono per fare 2 euro?
- Quante monete da 2 euro ci vogliono per fare 10 euro?
- Quante banconote da 100 euro per fare 500 euro?



Ora che ci siamo esercitati insieme, prendiamo la **scheda n° 3**: contiene l'immagine di un maialino salvadanaio e di una bimba che deve riempirlo.

Dovrete andare a disegnare nella pancia del maialino tante monete e banconote quante sono necessarie per acquistare l'oggetto dei desideri che avete disegnato all'inizio.

Se una banconota o moneta si ripete più volte, è sufficiente disegnarla una volta sola e moltiplicarla per il numero di volte che ci interessa.

Facciamo qualche esempio:

- Action figure di Spiderman da 15 euro:
disegno 5 monete da 2 euro + 5 monete da 1 euro
- Libro Harry Potter da 10 euro:
disegno una moneta da 2 euro e scrivo accanto x5
- Bici da 100 euro:
disegno una banconota da 10 e scrivo accanto x10

Avete scoperto quante monete e banconote servono per far sì che il vostro desiderio diventi realtà?

Bene ora siete pronti per diventare dei bravi risparmiatori.



3° MODULO

Buongiorno e benvenuti al terzo ed ultimo appuntamento!

Oggi ci cimenteremo con due attività pratiche che ci aiuteranno a ricordare quanto imparato le volte scorse: vi fornirò tutte le indicazioni per poterle svolgere da soli o con l'aiuto dei genitori.

La prima consiste in un cruciverba (**scheda n° 4**) che vi farà scoprire tante parole nuove collegate al risparmio e al denaro.

Nella **scheda n° 5** troverete le soluzioni: mi raccomando, non guardatele finché non avete finito!

La seconda attività richiede invece tutte le vostre abilità manuali: dovrete costruire, armandovi di forbici, colla e scotch, lo splendido salvadanaio con le Mascotte For e Mika del Museo del Risparmio. Potrete poi utilizzarlo per mettere via i vostri soldini e sperimentare quello che abbiamo imparato insieme.

Stampatelo (**scheda n°6**), poi ritagliatelo seguendo le linee tratteggiate e incollate in modo da ottenere una simpatica scatolina in cui raccogliere le vostre monete. Possibilmente utilizzate un cartoncino spesso, oppure un foglio normale rinforzato con del cartoncino all'interno.



V ricordo che c'è anche un bel regalino per i vostri genitori. È un piccolo libretto, **Paghetta & Consigli**, che ricorda come il denaro non sia buono o cattivo in sé, ma semplicemente un mezzo per raggiungere i nostri obiettivi, e come tale bisogna imparare ad occuparsene fin da piccoli.

Questo laboratorio è stato messo a disposizione dal Museo del Risparmio di Torino (www.museodelrisparmio.it).