

# Educare alla cittadinanza economica bambini e ragazzi: esperienze a confronto

*“L’integrazione delle competenze economiche nel curriculum scolastico”*

*26 settembre 2019*

*Museo del Risparmio - Torino*



*Maria Teresa Ingicco*  
preside@liceoporporato.edu.it



# Percorso proposto

- L'educazione economica e finanziaria a scuola
- Profilo delle competenze per un curriculum verticale di educazione economica e finanziaria
- Cittadinanza e Costituzione/Educazione Civica e educazione economica e finanziaria
- Proposte di percorsi e sperimentazioni



# Educazione economica e finanziaria e “*financial literacy*”

La definizione OCSE:

“... un insieme di conoscenze e cognizioni di **concetti e rischi di carattere finanziario**, unito alle abilità, alla motivazione e alla fiducia nei propri mezzi che consentono di utilizzare quelle stesse conoscenze e cognizioni per **prendere decisioni efficaci** in molteplici e diversi contesti di carattere finanziario, per migliorare il benessere degli individui e della società e per consentire **una partecipazione consapevole alla vita economica**”.

Questa definizione concepisce quindi il termine literacy come la capacità degli studenti di 15 anni di applicare conoscenze e abilità in aree di contenuto chiave e di analizzare, ragionare e comunicare in maniera efficace, risolvere e interpretare problemi e di prendere decisioni consapevoli in ambito economico.

# Profilo delle competenze per un curriculum verticale di educazione economica e finanziaria

## Al termine del primo ciclo di istruzione, lo studente:

- interpreta i sistemi simbolici e culturali della società, **orienta le proprie scelte in modo consapevole**, rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del **bene comune** esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità.
- Le sue **conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche** gli consentono di analizzare dati e fatti della realtà e di verificare l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri.
- Il possesso di un **pensiero razionale** gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi e di **avere consapevolezza** dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse che non si prestano a spiegazioni univoche.

# Profilo delle competenze per un curriculum verticale di educazione economica e finanziaria

## Al termine del primo ciclo di istruzione, lo studente:

- si orienta nello spazio e nel tempo dando espressione a curiosità e ricerca di senso; osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.
- ha buone competenze digitali, usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione **per ricercare e analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica** e per interagire con soggetti diversi nel mondo.
- possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo **capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni** ed impegnarsi in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.

# Educazione economia e finanziaria e nuclei fondanti

**Cittadinanza e Costituzione  
Educazione Civica**

**Lingua italiana e  
lingue straniere**



**Matematica,  
Scienze e  
Tecnologia**

**Arte e immagine  
Scienze Motorie**

# Cittadinanza e Costituzione - Educazione Civica

Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la **costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità**, che si realizzano nel dovere di **scegliere e agire in modo consapevole** e che implicano l'impegno a elaborare idee e a promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita, a partire dalla vita quotidiana a scuola e dal personale coinvolgimento in routine consuetudinarie.

## Matematica, Scienze: traguardi dello studente

Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e **prendere decisioni**; riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza.

Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni.

Accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta.

Nelle situazioni di incertezza **si orienta con valutazioni di probabilità**.

Sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni; è consapevole del ruolo della comunità umana sulla Terra, del **carattere finito delle risorse**, nonché dell'ineguaglianza dell'accesso a esse, e **adotta modi di vita ecologicamente responsabili**.

# Tecnologia: traguardi dello studente

Conosce i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni e riconosce le diverse forme di energia coinvolte. È in grado di **ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.**

Ricava dalla lettura e dall'analisi di testi o tabelle informazioni sui beni o sui servizi disponibili sul mercato, in modo da **esprimere valutazioni rispetto a criteri di tipo diverso.**

# Dal profilo di uscita nel Liceo Economico Sociale

## Competenze

- Riconoscere la **relazione tra economia, ambiente e società**
- Padroneggiare il lessico di base e i fondamentali elementi teorici costitutivi dell'economia politica, come scienza sociale che dialoga con le discipline storiche, filosofiche, sociologiche.
- Comprendere la natura dell'economia come **scienza in grado di incidere profondamente sullo sviluppo e sulla qualità della vita a livello globale.**

## Abilità

- Riconoscere la natura specifica del **problema economico** con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento, costo, ricavo.

# Percorsi di educazione economica tra LES e primo ciclo

Laboratorio di educazione economica all'IC di Bagnolo

Piemonte

**Econ Your mind**

<https://econ-your-mind.webnode.it/>



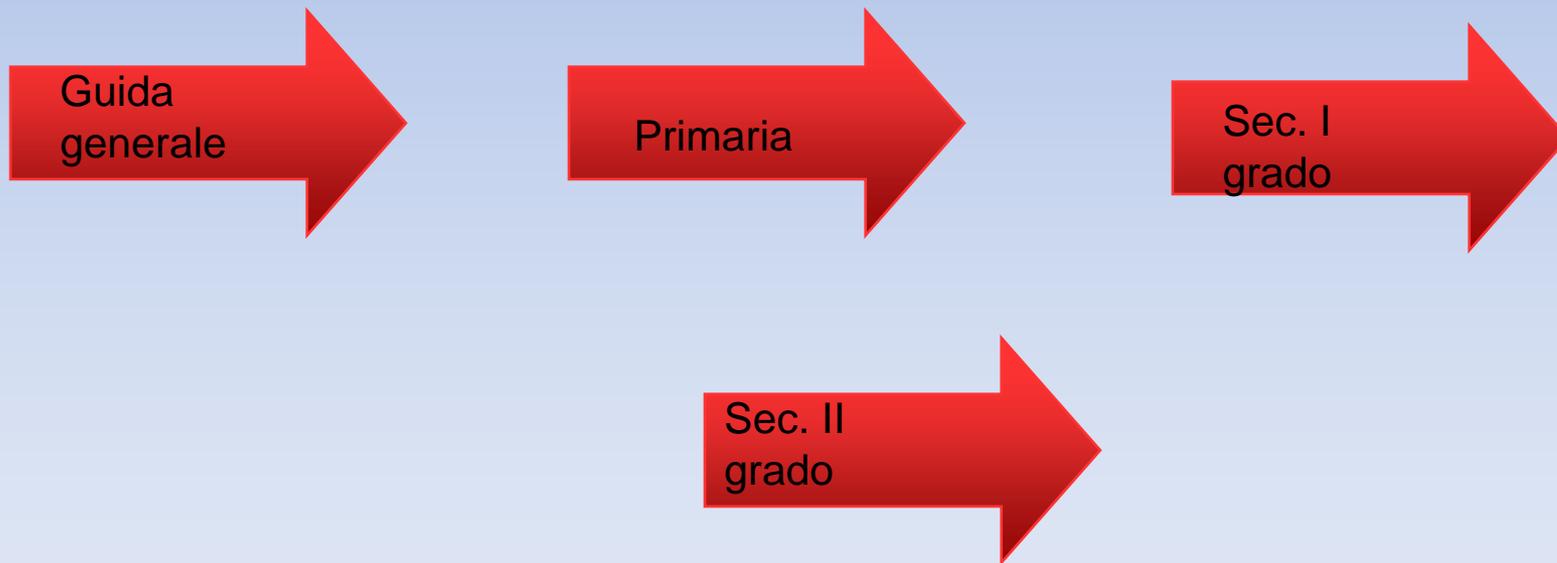
Modulo generale



# Percorsi di educazione economica per il primo ciclo

## Il Risparmio che fa scuola

<https://www.ilrisparmiochefascuola.com/01-snodo/>



Percorsi di educazione economica per il primo ciclo

## Il Risparmio che fa scuola

<https://www.ilrisparmiochefascuola.com/01-snodo/>



## **Risorse per l'educazione economica tra LES e primo ciclo**

**Le mani in pasta**



**Consob**



**Educazione finanziaria in chiave interculturale**



**Osservatorio Monetario 2/2019**





*Grazie per  
l'attenzione!*

[www.liceoeconomicosociale.it](http://www.liceoeconomicosociale.it)