FONDAZIONE
ENRICA
AMIOTTI

Dal 1970 a supporto di insegnanti e studenti della scuola primaria statale

Jun€co

Educazione Economica e Ambientale per la Cittadinanza Attiva e Inclusiva

nelle nostre Comunità Educanti in Italia e in Piemonte

Torino, Museo del Risparmio – Fondazione per la Scuola
26 settembre 2019

www.fondazioneamiotti.org

https://fondazioneamiotti.org/juneco/

RinaScimente

www.rinascimente.org

FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI

Aree di interesse 2016-2020

Bando 2018

Rinascimente: Crescere Comunità

BANDO "RINASCIMENTE: CRESCERE COMUNITÀ EDUCANTI"

Jun€co

Nell'ambito dei valori del Manifesto di

RinaScimente

EDUCAZIONE all'IMPEGNO
(Cittadinanza attiva)

EDUCAZIONE alla CONDIVISIONE
(Reti di scuole, progetti e competenze)

EDUCAZIONE alla BELLEZZA
(Musica, arti e scienze)

EDUCAZIONE al BENESSERE
(Salute psico-fisica, star bene a scuola)

Focus 2018-2025
Costruzione di Comunità Educanti (CE) attive e inclusive

- **Gli Istituti Comprensivi come pivot comunitari** per costruire eco-sistemi socio-educativi locali e in rete, coinvolgendo:
  - dirigenti scolastici, insegnanti, alunni e le loro famiglie
  - associazioni locali (musicali, culturali, sportive, ambientali...)
  - amministrazioni comunali, territoriali e regionali
  - fondazioni, investitori di "impatto sociale"
  - piccole e grandi imprese locali (programmi CSR, ..)
- Metodi educativi chiave: Service Learning e Project Management.
- Focus sui life skills (4C: Pensiero Creativo e Critico, Collaborazione, Comunicazione), sull'economia etica e circolare, stili di vita salutari
- Progetti iniziati:
  - A.S. 2018-'19 per 13 CE in tutta Italia
  - A.S. 2019-'20 in 5 CE piemontesi
- Target: 100 CE in tutta Italia entro il 2025.

FONDAZIONE
ENRICA AMIOTTI

COMUNITA' EDUCANTI PIEMONTESI A.B.C.

Bando Nazionale:
selezionati
13 I.C. di tutta Italia da accompagnare per almeno due A.S. con formazione, supporto per implementare il PTOF e messa in rete, per diventare "comunità educanti"

Gli Istituti Comprensivi come "pivot" per costruire nuove Comunità Educanti nei loro (micro-)territori:

Macro-progetti educativi

- scuola - famiglie - enti locali
- associazioni e fondazioni locali
che nascono dalle esigenze concrete

Comunità Educanti Piemontesi A.B.C. Arti-Benessere-Cittadinanza,

col contributo di

Fondazione CRT

5 I.C. Piemontesi (TO, NO)

FONDAZIONE
ENRICA
AMIOTTI

CITTADINANZA

Kids & Youth Bank

- Cittadinanza attiva
- Economia etica e sostenibile
- Consumo consapevole
- Ecologia
- Project management per bambini
- Service Learning
- Crowd-funding per progetti sociali
- Creazione rete/i Comunità Educanti

JunEco

ARTI

- Musica
- Arti performative
- Arti figurative
- Artigianato
- Poesia
- Bellezza della matematica e delle scienze
- Paesaggio naturale e antropico
- Filosofia per bambini

COMUNITA' EDUCANTI PIEMONTESI A.B.C.

Col contributo di

Fondazione CRT

BENESSERE

- Alimentazione e salute
- Benessere psico-fisico
- Sport
- Educazione emotiva
- Autoconsapevolezza
- Autostima
- Rilassamento, yoga
- Dinamiche positive di gruppo
- Inclusione BES / DSA
- Ambiente/dotazioni scolastiche

FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI

2016-2019...

Jun€co

Corso di Economia etica e sostenibile e cittadinanza attiva per giovanissimi

6 Unità didattiche basate su giochi e fiabe
\+ "Sogni-progetti" per ciascuna classe coinvolta

Testato in oltre 250 classi IV e V della Primaria

FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI

Perchè Jun€co ?

- Perchè siamo un po' tutti analfabeti economici
- €co-nomia / €co-logia: da *òikos* (casa, famiglia) ➡ *la nostra casa comune*
- Perchè l'economia attraversa la nostra vita di tutti i giorni, la nostra società, la storia, l'ambiente, i nostri modelli di consumo, la nostra consapevolezza di cittadini, *la nostra morale e il nostro morale*.
- JUN€CO non è un corso di "alfabetizzazione finanziaria"
- JUN€CO parla di risorse (tangibili, intangibili; individuali, collettive) e le fa "vivere": risorse da costruire, difendere, non sprecare, condividere!
- Perchè l'economia – come la musica, l'inglese e il project management – è un linguaggio, e i linguaggi si imparano meglio e più rapidamente da piccoli
- Perchè l'economia può essere divertente! ☺☺☺

Lavoriamo su JunEco da aprile 2016 !

Fabbrica dei Segni
cooperativa sociale

FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI

IN COLLABORAZIONE CON:

FONDAZIONE ISMU
INIZIATIVE E STUDI SULLA MULTIETNICITÀ

Laboratorio Interdisciplinare Formazione Economica
Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

CON IL CONTRIBUTO DI:

PMIef
Project Management Institute
Educational Foundation

I prodromi di JUN€CO: “Dal Sogno al Progetto”

FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI

2013-2015

FONDAZIONE ENRICA AMIOTTI

JunEco

Corso di Economia etica e sostenibile e cittadinanza attiva per giovanissimi

Gli aspetti interculturali e inclusivi di JunEco

- **Ci occupiamo di intercultura - insieme a Fondazione**
  - 3 Bandi nazionali per progetti Interculturali (2006,
  - Progetto IBIDeM: pari opportunità di genere in am
  - Didattica del Fare – Fare per Includere (2014-’16 2
  - Manifesto Rinascimente per la scuola attiva e inclu
  - Guida all’Educazione Economico-Finanziaria in Chiave Interculturale per Docenti della Scuola Primaria JUNECO (2018)

— INDICE —

PREMESSA

PRESENTAZIONE

CAPITOLO 1
Cittadinanza economica ed educazione

1.1 «Gli zecchini non crescono sugli alberi»
1.2 L'educazione finanziaria e la cittadinanza economica in contesti multicult
1.3 Le competenze interculturali nella scuola primaria
1.4 Approfondimento di alcuni termini specifici
1.4.1 Distinzione tra economia e finanza
1.4.2 Educazione finanziaria, il processo
1.4.3 La financial literacy, il prodotto

CAPITOLO 2 29
Dalla teoria alla pratica: concetti chiave e fiabe per l'educazione economica

2.1 Quali sono le fasi del sviluppo del pensiero economico dei bambini? 29
2.1.1 Che cosa si intende per socializzazione economica? 31
2.1.2 Il paese d'origine influenza il pensiero economico del bambino? 32
2.2 I concetti chiave ripresi dal Council for Economic Education 34
2.3 La fiaba come strumento per l'educazione economica dei bambini in chiave interculturale 35
2.4 GUADAGNARE 37
Fiaba: L'accetta 40
Racconto: Il sogno di Marco 42
2.5 ACQUISTARE BENI E SERVIZI 44
Fiaba: Le scarpe di Giufà 48
2.6 RISPARMIARE 50
Fiaba: L'anguria 54
2.7 DONARE E ESSERE SOLIDALI 56
Leggenda: La leggenda dello Yasuiqian 60

RIFERIMENTI BIBLIOGRAFICI 63

ALLEGATO 66
1.Test sulla sensibilità interculturale di insegnanti e alunni 66

APPENDICI 68
1. La beneficienza nell'Islām 68
2. La finanza islamica: un'introduzione 72

FONDAZIONE
ENRICA
AMIOTTI

Jun€co

GRAZIE !

.

Enrico Amiotti
juneco@fondazioneamiotti.org

https://fondazioneamiotti.org/juneco/