

## **Laboratorio 'Quanto costano i desideri?'**



Il mio desiderio è ..... e costa € .....

*Temi da approfondire:* riconoscimento delle monete, attribuzione dei prezzi, significato del risparmio.

*Età consigliata:* 6 – 8 anni

*Breve descrizione:* cruciverba, test, disegni e creatività! Questi gli strumenti per affrontare coi bambini il tema dei prezzi e del riconoscimento e utilizzo delle diverse monete, oltre che per riflettere sul proprio atteggiamento nei confronti della gestione del denaro.

*Durata:* 1 ora

*Principali attività:*

Il laboratorio si apre con il breve e divertente 'Test del buon risparmiatore', per far riflettere i bambini sul loro atteggiamento nei confronti del denaro.

Viene quindi creata una situazione che stimoli la curiosità e l'interazione: ai bambini viene richiesto di pensare a un loro desiderio concreto (ad es. un oggetto, un animale o un'attività che vorrebbero fare) e di rappresentarlo con un disegno.

In seconda battuta i bambini sono chiamati ad attribuire un prezzo all'oggetto che hanno rappresentato, e a discuterne con gli altri in modo che il valore attribuito sia il più possibile realistico.

Si introduce poi il concetto di denaro, come risorse necessaria per il conseguimento dei desideri illustrati nella fase precedente, e di lavoro, come mezzo principale per ottenerlo. Si invitano i bambini a raccontare le loro esperienze a riguardo, ad esempio facendo lavoretti per aiutare i genitori o i nonni.

A ciascun partecipante viene quindi consegnato un foglio che rappresenta tutte le monete in circolazione e gli si chiede di illustrare quali e quante ne servono per acquistare l'oggetto dei desideri. I bambini possono così esercitarsi nel riconoscere le diverse monete e nel sommarle.

Il laboratorio si chiude con due attività ludiche: la compilazione del 'Cruciverba del Risparmio' e il confezionamento del salvadanaio di cartoncino di For e Mika, le mascotte del Museo.