

Scuola secondaria di II grado
Percorso 4: **LE GRANDI CRISI**

PAGINA PRINCIPALE

LE GRANDI CRISI

Durata indicativa: 2 ore

Questo percorso didattico traccia un'ideale linea di congiunzione tra le grandi crisi economiche che hanno segnato la storia dell'umanità, dalla "bolla dei tulipani" del Seicento alla "bolla delle *dot-com*" del Duemila. Gli studenti potranno in questo modo cogliere i meccanismi alla base della formazione di una bolla speculativa, capire come i concetti di fiducia e sfiducia giochino un ruolo fondamentale nel propagarsi delle crisi, approfondire i legami tra finanza ed economia reale, capire l'importante ruolo delle istituzioni finanziarie e della regolamentazione dei mercati.

Il percorso didattico inizia nella **SALA CONOSCERE/SALA POLIFUNZIONALE** del Museo con la visione del documentario ***La bolla dei tulipani***, considerata come la prima bolla speculativa della storia del capitalismo. Il tulipano fu introdotto in Europa a partire dal XVI secolo e presto diventò uno *status symbol* presso le classi agiate olandesi. La domanda di esemplari rari crebbe velocemente fino a raggiungere il picco nel 1636, quando un tulipano arrivò a costare l'equivalente di un immobile o un terreno. Tuttavia nel febbraio del 1637 la domanda di bulbi iniziò a rallentare e i commercianti, temendo che i prezzi non avrebbero più registrato una crescita costante, iniziarono a vendere, facendo così crollare i prezzi e causando l'inevitabile scoppio della bolla speculativa.

La ***video-pillola Inflazione*** spiega che questa consiste nell'aumento dei prezzi di beni di consumo e servizi, e che ha come effetto la diminuzione del potere d'acquisto e del reddito reale. Quando c'è deflazione, al contrario, si rimandano i consumi e la produzione diminuisce.

L'inflazione dipende dalla relazione tra domanda e offerta: se la prima supera la seconda, i prezzi tendono ad aumentare. Un'alta inflazione non giova all'economia, in quanto si crea una spirale per cui i prezzi tendono a crescere sempre di più.

Il terzo video previsto dal percorso è l'intervista "impossibile" ***Storia della crisi finanziaria del 1907 e la nascita della Federal Reserve***. La crisi finanziaria del 1907, conosciuta con l'espressione "panico del 1907", ebbe luogo nell'ottobre 1907 dopo il fallimento di un tentativo di manipolazione del prezzo delle azioni della *United Copper Company*. Le banche che avevano prestato denaro per il progetto speculativo subirono la corsa agli sportelli da parte dei correntisti, ma successivamente il panico si diffuse anche alle banche e alle fiduciarie affiliate, portando in una sola settimana al collasso della *Knickerbocker Trust Company*, la terza fiduciaria di New York per dimensione. Solo l'intervento del finanziere J.P. Morgan, che impegnò grandi somme di sua personale proprietà e convinse gli altri banchieri di New York a fare lo stesso, ristabilì un po' di ordine nel sistema finanziario. Nel 1913, a seguito dello shock economico, Theodore Roosevelt istituì la Federal Reserve, la Banca Centrale Americana.

La visita al museo prosegue con la visione dei documentari **La crisi del 1929** e **La bolla .COM**.

Il primo video è una ricostruzione della Grande Depressione iniziata nell'ottobre del 1929 con il crollo del *New York Stock Exchange*, la quale portò ad una drammatica riduzione della domanda e dei prezzi e all'aumento della disoccupazione, provocando forti ripercussioni sul sistema bancario internazionale per molti anni. Le cause della crisi vanno ricercate nell'euforia, nel consumismo sfrenato e nel comportamento opportunistico di un grande numero di speculatori che approfittarono del boom delle quotazioni azionarie.

Il secondo video analizza la cosiddetta "bolla .COM". Questa bolla speculativa prese forma negli anni Novanta, durante l'epoca della *new economy*. In quegli anni aumentarono in maniera esponenziale le quotazioni di nuove aziende start-up del settore hi-tech così come gli investimenti in *information technology* da parte delle imprese. L'eccesso di entusiasmo fece sì che le quotazioni raggiungessero livelli impensabili fino allo scoppio della bolla speculativa nel 2000 che portò al crollo degli indici del Nasdaq e alla scomparsa di molte dot.com.

L'ultimo documentario sulle grandi crisi riguarda la Grecia - "**La crisi finanziaria greca: una storia lunga 10 anni**". Storia e conseguenze della crisi finanziaria greca, iniziata ufficialmente nell'autunno del 2009, quando il neo-primo ministro George Papandreou rivelò pubblicamente che i bilanci trasmessi dai precedenti governi greci all'Unione europea erano stati falsificati con l'obiettivo di garantire l'ingresso della Grecia nella Zona Euro.

Le interviste al Vice Segretario Generale e Capo Economista dell'OCSE Pier Carlo Padoan e al Professore Luigi Zingales **Il ruolo delle istituzioni multilaterali** e **Le crisi finanziarie dei sub-prime e del debito sovrano** chiudono la parte storica del percorso.

A seguire, la **video-pillola Spread**: la differenza tra il rendimento del titolo di Stato e il rendimento del corrispondente titolo di un altro Stato considerato quasi privo di rischio, come la Germania. Più lo spread è alto, più aumenta il debito del Paese e meno investimenti compiono le imprese. I fattori che determinano l'aumentare dello spread sono essenzialmente l'instabilità politica e la diminuzione della credibilità del paese.

Nella **SALA RACCONTARE** è possibile assistere alle rappresentazioni teatrali di **Dante, Shakespeare, Molière** e **Hemingway** che raccontano il loro rapporto con il denaro anche attraverso le proprie opere.

La visita si conclude nella **SALA SPERIMENTARE** dove gli studenti possono verificare in che modo si sono evoluti i mercati azionari e obbligazionari negli ultimi venti anni grazie all'applicazione **Financial Timeline**.

Per le classi del biennio si consiglia un percorso prevalentemente storico, che illustri le conseguenze delle grandi crisi economiche sul corso degli eventi storici; per il triennio è auspicabile un percorso più articolato che proponga un confronto tra le dinamiche delle diverse crisi economiche e ne approfondisca analogie e differenze con la crisi attuale.

Il percorso coinvolge le discipline riconducibili agli assi matematico, storico-sociale e dei linguaggi per quanto riguarda il biennio; Matematica, Storia, Diritto, Economia politica per quel che riguarda il triennio.

Attività preliminari:

Prima della visita al Museo i docenti possono mostrare in classe una puntata del programma televisivo *La storia siamo noi* di Minoli dal titolo *Il crack del '29*.

Attività di follow-up:

Terminata la visita è possibile ricercare su www.youtube.com interviste ad economisti sulle crisi e confrontarne le teorie.

E' inoltre possibile visionare la collana delle 10 video-pillole EDUPOP sulle parole più usate nel linguaggio della finanza.

(http://www.museodelrisparmio.it/scriptWeb20/vetrina/runtime_wcm/include/jsp/museodelrisparmio/)

ita/area-scuole/pillole-video.jsp).

OBIETTIVI DIDATTICI

Per rendere più agevole la programmazione indichiamo alcuni obiettivi didattici correlati al percorso e ai materiali presenti nel Museo:

BIENNIO

- **ASSE MATEMATICO:** utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico e algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.
- **ASSE DEI LINGUAGGI:** produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- **ASSE STORICO-SOCIALE:** comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica, attraverso il confronto tra epoche, e in una dimensione sincronica, attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali; orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
- **CITTADINANZA:** imparare ad imparare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare la relazione.

TRIENNIO

- **MATEMATICA:** imparare a costruire e analizzare semplici modelli matematici di classi di fenomeni, anche utilizzando strumenti informatici per la descrizione e il calcolo.
- **STORIA:** imparare a rielaborare ed esporre, utilizzando il lessico di base della disciplina, i temi trattati in modo articolato, ponendo particolare attenzione alle loro relazioni; saper cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra momenti storici diversi; orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici e ai tipi di società.
- **DIRITTO:** conoscere gli strumenti giuridici di tutela delle persone nei momenti di crisi; saper analizzare delle norme costituzionali in materia di *welfare state*.
- **ECONOMIA POLITICA:** acquisire la capacità di individuare cause, relazioni e conseguenze delle crisi economiche, sia sotto l'aspetto finanziario, sia sotto l'aspetto reale; acquisire la capacità di comprendere le relazioni tra fenomeni finanziari e fenomeni reali
- **CITTADINANZA:** imparare ad imparare; individuare collegamenti e relazioni; acquisire ed interpretare la relazione.

SUPPORTI

BIENNIO

SALA CONOSCERE/ SALA POLIFUNZIONALE

- Documentario **La bolla dei tulipani** (Durata: 03'02")
- Video-pillola Edupop **Inflazione**
- Intervista "impossibile" **Storia della crisi finanziaria del 1907 e la nascita della Federal Reserve** (Durata: 07'11")
- Documentario **La crisi del 1929** (Durata: 03'01")
- Documentario **La bolla .COM** (Durata: 03'51")
- Intervista "possibile" al Professore Luigi Zingales **Le crisi finanziarie dei sub-prime e del debito sovrano** (Durata: 10'66")
- Video-pillola Edupop **Spread**

SALA RACCONTARE

- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Dante** (Durata: 05'20")

- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Shakespeare** (Durata: 05'05")
- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Molière** (Durata: 05'09")
- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Hemingway** (Durata: 04'06")

SALA SPERIMENTARE

- Applicazione **Financial Timeline**

TRIENNIO

SALA CONOSCERE / SALA POLIFUNZIONALE

- Video-pillola Edupop **Prezzo**
- Documentario **La bolla dei tulipani** (Durata: 03'02")
- Video-pillola **L'inflazione**
- Intervista "impossibile" **Storia della crisi finanziaria del 1907 e la nascita della Federal Reserve** (Durata: 07'11")
- Documentario **La crisi del 1929** (Durata: 03'01")
- Documentario **La bolla .COM** (Durata: 03'51")
- Intervista "possibile" all'Economista Pier Carlo Padoan **Il ruolo delle istituzioni multilaterali** (Durata: 08'34")
- Intervista "possibile" al Professore Luigi Zingales **Le crisi finanziarie dei sub-prime e del debito sovrano** (Durata: 10'66")
- Video-pillola Edupop **Spread**

SALA RACCONTARE

- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Dante** (Durata: 05'20")
- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Shakespeare** (Durata: 05'05")
- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Molière** (Durata: 05'09")
- Animazione teatrale dedicata al mondo letterario di **Hemingway** (Durata: 04'06")

SALA SPERIMENTARE

1. Applicazione **Financial Timeline**

APPROFONDIMENTI

LIBRI:

- P.R. Krugman, *Il ritorno dell'economia della depressione e la crisi del 2008*, Garzanti Libri, 2009.
- R. G. Rajan, *Terremoti finanziari*, Einaudi, 2012.
- N. Roubini e S. Mihm, *La crisi non è finita*, Feltrinelli, 2011.

SITI:

- www.istat.it
- www.lastoriasiamonoi.rai.it/puntata.aspx?id=519 (puntata de *La storia siamo noi* "Il crack del '29")
- www.bancaditalia.it/pubblicazioni/relann (Relazione annuale della Banca d'Italia)
- www.centroeinaudi.it/rapporto-sulleconomia-globale-e-litalia.html (Rapporto sull'economia globale e l'Italia)