

Laboratorio 'Bimbi a lezione di risparmio'



Temi da approfondire: concetti basilari del risparmio e dell'investimento

Età consigliata: 6 – 10 anni

Breve descrizione: laboratorio volto ad avvicinare in modo giocoso e interattivo i bambini ai concetti basilari del risparmio e dell'investimento, facendoli riflettere sull'importanza del lavoro per guadagnare il denaro necessario a raggiungere i propri obiettivi, sulle diverse modalità di impiego della paghetta, su come si costruisce un semplice piano finanziario.

Durata: 1 ora

Principali attività:

Inizialmente viene creata una situazione che stimoli la curiosità e l'interazione: ai bambini viene richiesto di pensare a un loro desiderio concreto (ad es. un oggetto, un animale o un'attività che vorrebbero fare) e di rappresentarlo con un disegno.

I disegni vengono raccolti su un tabellone, e vengono utilizzati per spiegare che i desideri in essi rappresentati hanno diverso valore economico e diversa utilità, facendo riflettere i bambini sul grado di benessere che deriva dal loro consumo/utilizzo (ad es. si confronta il beneficio che si ottiene dall'acquisto di un pacchetto di caramelle e di una bicicletta).

Si introduce poi il concetto di denaro, come risorse necessaria per il conseguimento dei desideri illustrati nella fase precedente, e di lavoro, come mezzo principale per ottenerlo. Si invitano i bambini a raccontare le loro esperienze a riguardo (ad es. lavoretti fatti per aiutare i genitori o i nonni,...).

Si introduce quindi il concetto di tempo: per acquistare ciò che si desidera, bisogna aspettare di avere da parte il denaro necessario. I bambini vengono fatti riflettere sui diversi modi di impiegare la loro paghetta: spenderla subito per comprare qualcosa di valore limitato, oppure metterla progressivamente da parte per acquistare qualcosa di maggior valore in futuro.

Si mostra inoltre la differenza tra mantenere il denaro nel proprio salvadanaio e depositarlo su un libretto di risparmio o postale: nel secondo caso, grazie alla corresponsione dell'interesse, si impiegherà un tempo inferiore per raggiungere il proprio desiderio. A questo punto ad ogni bambino vengono distribuiti un modello molto semplice di pianificazione finanziaria e delle monete adesive con cui, attraverso un semplice esercizio guidato, si illustra come determinare quanto tempo serve per accumulare il denaro necessario all'acquisto dell'oggetto desiderato.